

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 15 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГБОУ «ШКОЛА № 15 Г.О. ТОРЕЗ»)**

СОГЛАСОВАНО
общим собранием работников
ГБОУ «ШКОЛА № 15 Г.О. ТОРЕЗ»

(протокол от 18.04.2025 № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ «ШКОЛА № 15 Г.О. ТОРЕЗ»

А. П. Мурадян

приказ по школе от 18.04.2025 № 68



**Отчет
о результатах самообследования
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 15 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
за 2024 год**

Торез, 2025

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 15 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (ГБОУ «ШКОЛА № 15 Г.О. ТОРЕЗ»)
Руководитель	Мурадян Анна Петровна
Адрес организации	286609, Донецкая Народная Республика, Г.О. ТОРЕЗ, Г. ТОРЕЗ, УЛ. ЧЕХОВА, Д. 120
Телефон, факс	+7 949 322-73-02
Адрес электронной почты	toshv15@mail.ru
Учредитель	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Дата создания	1949 год
Лицензия	Регистрационный номер: № Л035-00115-77/00654730 Дата выдачи: 31.05.2023 Срок действия: до 1 января 2026 г
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер: А007-00115-93/01369531 Дата выдачи: 08.06.2023 Срок действия: до 1 января 2026 г

Основным видом деятельности ГБОУ «ШКОЛА № 15 Г.О. ТОРЕЗ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

На конец 2024 года в школе обучается 91 ребенка, из них 3 человека являются обучающимися с ОВЗ и осваивают адаптированные общеобразовательные программы. Всем обучающимся с ОВЗ созданы условия для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, разработаны и реализуются адаптированные общеобразовательные программы (далее – АОП) в соответствии с уровнем получения образования и нозологией, применяются специальные методы и средства в образовательной деятельности, своевременно оказывается необходимая помощь специалистами в соответствии с рекомендациями ПМПК.

МБДО «ГСЮТ Г. ТОРЕЗА», Школа активно сотрудничает с МБДО «ГСЮТ» по вопросам преемственности, организации культурно-досуговой деятельности школьников, формирования здорового образа жизни. Таким образом, образовательное пространство Школы, с точки зрения способности реализовывать современный социальный заказ, в достаточной степени обеспечено спортивными и культурными учреждениями.

II. Система управления организацией

Управление ГБОУ «ШКОЛА № 15 Г.О. ТОРЕЗ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и построено с учетом всех особенностей развития современного общества:

- отслеживание нормативно-правовой базы
- ведение документооборота
- своевременная оплата труда
- использование современных информационных технологий.

Структура управления Школы предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями, обучающимися).

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальные органы управления ГБОУ «ШКОЛА № 15 Г.О. ТОРЕЗ»

Наименование органа	Функции
Директор	• контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации • утверждает штатное расписание, отчетные документы организации • осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	• аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников ГБОУ «ШКОЛА № 15 Г.О. ТОРЕЗ»	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	• укрепление связи между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей; • привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы, к организации внеклассной и внешкольной работы. • содействие администрации образовательной организации в совершенствовании условий образовательного и воспитательного процесса, в охране жизни и здоровья обучающихся

Деятельность всех органов управления регламентируется Уставом и локальными актами Школы, в которые своевременно вносятся необходимые изменения. Нормативно-правовое обеспечение Школы позволяет осуществлять управление образовательным учреждением в полном соответствии с действующим законодательством.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. В 2024 году органы самоуправления на заседаниях рассматривали вопросы, которые в полной мере отражают деятельность образовательной организации.

Информирование о работе органов самоуправления осуществляется через стенды, официальный сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Вывод: существующая система управления Школы достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех органов управления Школы, позволяет успешно вести

образовательную деятельность, учитывать мнение всех участников образовательных отношений

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В образовательном учреждении имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию образовательного и воспитательного процессов, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях.

Трудовые отношения в учреждении выстраиваются на основании Трудового кодекса РФ, трудового договора, заключенного с работниками, коллективного договора ГБОУ «ШКОЛА № 15 Г.О. ТОРЁЗ», правил внутреннего трудового распорядка.

Обучающиеся принимаются в образовательное учреждение на основании личных заявлений родителей, при наличии личных дел.

С 1 сентября 2024 года Школе приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок ФГОС и ФОП.

В связи с введением ФОП внесены изменения в следующие локальные акты:

- «Положение о посещении учебных занятий участниками образовательных отношений»;
- «Положение о режиме занятий обучающихся»;
- «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации»;
- «Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления обучающихся»;
- «Положение о реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ»;
- «Положение о языке образования»;
- «Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».

На педагогическом совете 26.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

Школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

В ООП НОО и ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по труду (технологии), основы безопасности и защиты Родины, из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники. В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

С 1 сентября 2024 года Школа внедрила в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с разработанными дорожными картами в 2024 году были проведены мероприятия по внедрению новых предметов: актуализированы ООП, организована подготовка педагогов, созданы условия для реализации программ. Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля.

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- начальное образование: программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- основное образование: программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет).

Обучение в Школе ведется на русском языке в соответствии с п.2 ст. 14 Закона Российской Федерации № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения.

Образовательную деятельность в Школе регулирует календарный учебный график, утвержденным приказом директора Школы, который учитывает особенности учебного года и

продолжительность каникул: продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 недели, во 2-8 кл. – 34 недели. Для 9 кл. окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации

Начало занятий – 8.30.

Продолжительность урока во 2-9 классах – 45 минут.

Для обучающихся 1 классов использовался «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой: в сентябре, октябре - по 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность учебной недели: пятидневная учебная неделя в 1 – 9 кл.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствовала нормам, определённым СанПиН

В 2024-2025 учебном году Школой продолжает контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости, на основании Методических рекомендаций по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанных ИСРО по поручению Минпросвещения России.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе домашние задания на выходные не задаются. В 5–9-х классах периодически домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются

В 2024 году на уровне начального общего образования в учебный план включен предмет «Основы религиозных культур и светской этики». Выбор учебного модуля «Основы светской этики» был осуществлен по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) и предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

В 2024 году в школе обучалось 3 обучающихся с ОВЗ, из них, детей-инвалидов – 1 человек.

В отчетный период в школе было организовано обучение по индивидуальному учебному плану на дому детей с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее – АООП):

- АООП НОО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития;
- АООП ООО для обучающихся с легкой умственной отсталостью.

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В отчетном периоде выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Разработаны программы и организовано психолого-педагогическое сопровождение учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения.

В 2024 году была продолжена работа по увеличению количества пользователей цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы систематические консультации для педагогов по вопросам возможностей платформы и порядка подключения к цифровому ресурсу. На конец 2024 года к ФГИС «Моя школа» подключены все педагоги, 35 % обучающихся, 15 % родителей (законных представителей), в этом направлении продолжается активная работа.

Вывод: анализ представленных к самообследованию основных образовательных программ и учебного плана показал их соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам начального, основного и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ООО) по структуре, соотношению количества часов. Гигиенические требования к составлению расписания уроков в школе определялись динамикой изменения физиологических функций и работоспособностью обучающихся на протяжении учебного дня и недели. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышала предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствовала требованиям СанПиН. Реализация учебного плана и общеобразовательных программ школы в 2023-2024 учебном году проведена на достаточно качественном уровне. Содержательная и практическая части реализованы на 100 % по всем предметам.

С 2024-2025 учебного года был введен курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;

- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в трёх вариантах: для начальной школы (1 – 4 классы), для младших подростков (5–7-е классы) и для старших подростков (8–9-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся. Данный курс выбрали для изучения 100 % обучающихся 1 - 9 классов (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

IV. Анализ методической работы

Система методической работы школы представляет собой комплекс, состоящий из 3-х взаимосвязанных пространств: организационно-управленческого, учебно-методического и научно-методического, основными компонентами которых являются педагогический совет школы, научно-методический совет, методические объединения учителей школы. Наиболее эффективные формы методической работы: педагогический совет, семинар, мастер-класс, открытый урок, внедрение эффективных методик и технологий обучения, реализация образовательных проектов для обучающихся, самообразование, самоотчеты, анкетирование, наставничество, участие в профессиональных конкурсах и т.п.

В целях повышения качества образования в школе осуществлялось сопровождение инновационной, экспериментально-исследовательской деятельности через: содержание образования, методики и технологии, организацию образовательного процесса.

В содержании образования инновационная работа осуществлялась посредством методического сопровождения: образовательного процесса НОО (1-4 классы), ООО (5-9 классы), организации обучения обучающихся по адаптированным образовательным программам.

В рамках инновационной, экспериментальной деятельности учителями школы на уроках применялись следующие методики и технологии: формирование и развитие функциональной грамотности, технология системно-деятельностного метода, проблемного обучения, проектные методики, технология личностно ориентированного обучения, методы дифференцированного обучения, информационно-коммуникационные технологии. Тематика методических совещаний была обусловлена профессиональными потребностями педагогического коллектива и направлена на реализацию единой методической темы. Использовались формы методической работы, направленные на повышение общекультурного потенциала, на развитие навыков самообразования и инновационной деятельности.

В 2024 году были проведены методические недели МО учителей начальных классов, естественно - математического и общественно - гуманитарного циклов, обучающие семинары для аттестующихся учителей, по работе над ИОМ педагога и одаренного обучающегося, по наставничеству. Среди профессиональных достижений педагогов 2024 года:

МОУ	Профессиональный конкурс	ФИО педагога	Результат
№15	Информационно-методический портал	Симонова Я. Ю.	Диплом победителя

	«Радуга Детства» <i>Всероссийский фотоконкурс «Школьная пора - 2023» (номинация «1 сентября – День знаний»)</i>		
	Информационно-методический портал «Радуга Детства» <i>Всероссийский дистанционный конкурс инновационных образовательных программ, проектов, идей «На пути к успеху»</i>		Диплом I степени
	Онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!»		Сертификат участника
	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок». <i>Всероссийский педагогический конкурс «Современная школа. Педагогические практики»</i>	Хвастунова О. А.	Диплом победителя, 3 место, сертификат автора статьи во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок»
	Онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!»		Сертификат участника
	Онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!»	Герашенко И. В.	Сертификат участника
	Международный онлайн-конкурс по алгебре на тему «Квадратные уравнения» для учеников 7-11 классов	Городко Ю. В.	Лауреат
	Международный онлайн-конкурс по физике «Строение атома и атомного ядра» для учеников 9-11 классов		Лауреат
	Международная онлайн-олимпиада по информатике на тему «Операционные системы»		Лауреат

Функциональность модели методической службы позволяет педагогическому коллективу включаться в методическое пространство через взаимное обучение и сетевой обмен педагогическими практиками.

Вывод: методическая работа в ГБОУ «ШКОЛА № 15 Г.О.ТОРЕЗ» в 2024 году осуществлялась на удовлетворительном уровне. На основе анализа методической работы внесены в план работы на 2025 год наиболее эффективные формы работы, обновлено содержание, продолжается работа над совершенствованием системы наставничества.

V. Анализ воспитательного процесса

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания ГБОУ «ШКОЛА № 15 Г.О.ТОРЕЗ» и календарными планами воспитательной работы, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. В 2023-2024 учебном году воспитательная работа была спланирована и направлена на решение воспитательной проблемы, над которой работает образовательное учреждение: создание эффективных социально-педагогических условий для гражданско-патриотического и социального развития обучающихся в рамках внедрения государственных образовательных стандартов. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Основными приоритетными направлениями в воспитательной работе школы были:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Художественно-эстетическое;
- Физическое воспитание, формирование навыков ЗОЖ;
- Экологическое;
- Правовое и превентивное воспитание.

Педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Каждый классный руководитель в нашей школе в начале года составляет план воспитательной работы с классом, утвержденный руководителем МО классных руководителей. Заседания методического объединения классных руководителей проходили в школе согласно утвержденного плана. Все запланированные заседания прошли в указанные сроки. Заседания были разнообразны по тематике и форме проведения: «Педагогика поддержки обучающегося: взаимодействие школы, семьи и общества по профилактике девиантного поведения подростков», «Теоретико-методологические основы процесса патриотического воспитания в современных условиях», «Безопасность и сохранение здоровья школьников». Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний, через проверку и анализ документации. Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, квесты-викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия. Воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной деятельности и через систему дополнительного образования. Внеурочная деятельность в 2024 году была организована для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных). Реализуя принцип единства образовательного

пространства в сфере образования, нами был выбран следующий подход к эффективному использованию часов, отведенных на освоение образовательных программ внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность начального общего образования

Физическая культура:

- 1 класс – 1 ч/нед.;
- 2 класс – 1 ч/нед.;
- 3 класс – 1 ч/нед.;
- 4 класс – 1 ч/нед.;

Факультативы:

- 1 класс: «Разговоры о важном» - 1 ч/нед., «Функциональная грамотность» - 1 ч/нед., «Тропинка в профессию» - 1 ч/нед., «Семьеведение» - 1 ч/нед.;
- 2 класс: «Разговоры о важном» - 1 ч/нед., «Функциональная грамотность» - 1 ч/нед., «Тропинка в профессию» - 1 ч/нед., «Семьеведение» - 1 ч/нед.;
- 3 класс: «Разговоры о важном» - 1 ч/нед., «Функциональная грамотность» - 1 ч/нед., «Тропинка в профессию» - 1 ч/нед., «Семьеведение» - 1 ч/нед.;
- 4 класс: «Разговоры о важном» - 1 ч/нед., «Функциональная грамотность» - 1 ч/нед., «Тропинка в профессию» - 1 ч/нед., «Семьеведение» - 1 ч/нед.

Кружковая работа:

- 1 класс – 1 ч/нед.;
- 4 класс – 1 ч/нед.

Направление внеурочной деятельности	Название	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Всего
Обязательная часть внеурочной деятельности						
Спортивно-оздоровительная	Физическая культура	1	1	1	1	4
		1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность по направлениям развития личности (в том числе, внеурочные курсы по выбору образовательной организации)						
Проектно-исследовательская	Факультатив «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
	Факультатив «Тропинка в профессию»	1	1	1	1	4
«Учение с увлечением!»	Факультатив «Функциональная грамотность»	1	1	1	1	4
	Факультатив «Семьеведение»	1	1	1	1	4
		4	4	4	4	16

Кружковая работа						
Художественно-эстетическая творческая	Кружок «Сувенир в подарок»	1			1	2

Внеурочная деятельность основного общего образования

- 5 класс: «Функциональная грамотность» - 1 ч/нед., «Мои первые шаги в профессию» - 1 ч/нед., «Разговоры о важном» - 1 ч/нед., «Семьеведение» - 1 ч/нед.;
- 6 класс: «Функциональная грамотность» - 1 ч/нед., «Россия – мои горизонты» - 1 ч/нед., «Разговоры о важном» - 1 ч/нед., «Семьеведение» - 1 ч/нед.;
- 7 класс: «Функциональная грамотность» - 1 ч/нед., «Россия – мои горизонты» - 1 ч/нед., «Разговоры о важном» - 1 ч/нед., «Семьеведение» - 1 ч/нед.;
- 8 класс: «Функциональная грамотность» - 1 ч/нед., «Россия – мои горизонты» - 1 ч/нед., «Разговоры о важном» - 1 ч/нед., «Семьеведение» - 1 ч/нед., «Практикум по русскому языку: орфография, пунктуация, культура речи» - 1 ч/нед., Основы безопасности и защиты Родины (выездные учебные сборы) – 0,5 ч/нед.;
- 9 класс: «Функциональная грамотность» - 1 ч/нед., «Россия – мои горизонты» - 1 ч/нед., «Разговоры о важном» - 1 ч/нед., «Семьеведение» - 1 ч/нед., «Подготовка к ОГЭ по математике» - 1 ч/нед., «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» - 1 ч/нед.

Кружковая работа – 7 часов в неделю:

- Кружок танцевальный «Фиеста» - 1 ч/нед.;
- Кружок «Хоровая студия «Весёлые нотки» - 1ч/нед.;
- Кружок «Юный патриот» - 1ч/нед.;
- Кружок вокальный «Золотые лучики» - 1ч/нед.;
- Кружок «Волейбол» - 1ч/нед.;
- Кружок «Чирлидинг» - 1ч/нед.;
- Кружок «Театральная студия «Лицедеи» - 1ч/нед.

Учебные курсы	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Всего
Обязательная часть внеурочной деятельности						
Физическая культура	1	1	1	1	1	5
	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность по направлениям развития личности						
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
«Мои первые шаги в профессию»	1					1
«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	4
«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	5
«Семьеведение»	1	1	1	1	1	5
Факультатив «Практикум по русскому языку: орфография, пунктуация, культура речи»				1		1
Факультатив «Подготовка к ОГЭ по математике»					1	1
Факультатив «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»					1	1

Основы безопасности и защиты Родины (выездные учебные сборы)				0,5		0,5
ИТОГО	4	4	4	5,5	6	23,5

Обязательным условием организации внеурочной деятельности в 2024 году являлась ее воспитательная направленность, соотнесенность с Программой воспитания школы. В рамках внеурочной деятельности осваивались не только дополнительные образовательные программы, но и активное включение обучающихся в общественную жизнь школы, участие в конкурсах, соревнованиях, мероприятиях различных уровней. В ГБОУ «ШКОЛА №15 Г.О.ТОРЕЗ» решались образовательные и воспитательные задачи, как силами Школы, так и в рамках сотрудничества с различными образовательными, социальными и некоммерческими организациями: ГБОУ ДОД «СЮТ», ГБУ «Юность», ГБОУ «Школа искусств № 1».

В рамках патриотического воспитания в школе продолжает реализовываться проект «Разговоры о важном», включающий в себя как уроки и внеурочные занятия, так и мероприятия, направленные на воспитание уважения к государственным символам. Еженедельно по понедельникам в течение года проводится линейки и исполнение государственного гимна Российской Федерации и Донецкой Народной Республики, выноса флага на торжественных мероприятиях школы.

Итоги мероприятий к Году семьи

В ГБОУ «ШКОЛА № 15 Г.О. ТОРЕЗ» был утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи.

Данный план охватывает ключевые аспекты, способствующие укреплению семейных ценностей, повышению родительской компетентности и обеспечению активного участия детей и молодежи в жизни семьи.

План мероприятий был разработан по трем основным направлениям:

1. Организационные мероприятия — создание условий для активного участия всех заинтересованных сторон в мероприятиях Года семьи.
2. Популяризация традиционных семейных ценностей — организация событий, направленных на воспитание уважения к семье, традициям и культурным ценностям.
3. Повышение компетентности родителей — информирование и обучение родителей по вопросам семейного воспитания и оказания помощи семьям.

В период с 22.01.2024 по 27.12.2024 в школе были проведены следующие мероприятия:

- Торжественное открытие Года семьи — данное мероприятие положило начало целому циклу событий, посвященных семье. В рамках открытия были организованы выставки рисунков и творческих работ учащихся на тему семьи, а также выступления школьных коллективов.
- Торжественные мероприятия ко Дню матери и Дню отца — празднования, на которых были отмечены важность роли родителей в жизни детей. В программе мероприятий были представлены театрализованные выступления, поздравления от учащихся и вручение благодарственных писем родителям.
- Открытый урок «Роль семьи в жизни человека» в День знаний — урок, посвященный значению семьи в жизни каждого человека. Учащиеся обсуждали свои семейные традиции и ценности, а также проводили мини-исследования о роли семьи в обществе.
- Тематический всероссийский школьный выпускной — особое внимание к семейным традициям на выпускном вечере. Учащиеся подготовили презентации о своих семьях, а также провели ритуал передачи символического ключа от школы родителям.

- Спортивный фестиваль «Здоровая семья - сильная Россия» — активное участие семей в спортивных конкурсах. В программе фестиваля были проведены эстафеты, соревнования по мини-футболу и волейболу, а также мастер-классы по здоровому образу жизни.
- Всероссийская акция «О спорт, ты - мир!» — участие в номинации "Семья - здоровье - спорт", направленной на популяризацию активного образа жизни. В рамках акции были организованы спортивные соревнования и мастер-классы для родителей и детей.
- Фестиваль «Готов к труду и обороне» среди семейных команд — семейные команды соревновались в выполнении норм ГТО. Это мероприятие способствовало формированию командного духа и сплоченности в семьях.
- Семейные спортивные мероприятия в рамках декады спорта и здоровья — организация спортивных мероприятий для всей семьи, включая соревнования по бегу, плаванию и настольным играм
- Конкурс «Моя семья» и «Моя родословная» — конкурсы, направленные на изучение и сохранение семейной истории. Учащиеся создавали генеалогические деревья и рассказывали о своих предках
- Конкурс сочинений на темы семьи и семейных ценностей — развитие творческих способностей учащихся. Лучшие работы были опубликованы в школьной газете и на сайте учреждения.
- Фестиваль-конкурс «Национальные кухни России: Рецепты счастливой семьи» — пропаганда национальных традиций через кулинарию. Каждая семья представляла свои традиционные блюда, что способствовало обмену кулинарными секретами между семьями.
- Конкурс хоровых и вокальных коллективов «Связь поколений» — участие семейных ансамблей. В рамках конкурса были исполнены народные песни и современные композиции, что способствовало укреплению межпоколенческих связей.
- Всероссийское родительское собрание и недельные проекты для повышения родительской компетентности — важные мероприятия для родителей, направленные на их обучение и вовлечение в процесс воспитания. На собраниях обсуждались актуальные вопросы, связанные с воспитанием и образованием детей.
- Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» — занятия, посвященные обсуждению ценностей семьи и традиций. Учащиеся делились своими мыслями и опытом, а также работали над проектами о значении семьи.
- Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» — новый курс, который знакомит учащихся с основами семейных отношений и ценностей, а также учит решать конфликты и работать в команде.
- Цикл мероприятий «Читаем всей семьей» — чтение книг родителями и детьми на фестивалях, где участники делились впечатлениями о прочитанном и обсуждали важные темы
- Всероссийская неделя правовой помощи — мероприятия, направленные на защиту интересов семьи и детей, включая семинары и консультации по правовым вопросам.

Торжественное закрытие Года семьи — финальное мероприятие, подводящее итоги всех проведенных акций. В программе закрытия были представлены лучшие работы и достижения, а также награждение активных участников года семьи.

Выводы: В 2024 году мероприятия Года семьи охватили 100% обучающихся школы и 72% семей обучающихся. Это свидетельствует о высоком уровне вовлеченности как детей, так и родителей в события, направленные на укрепление семейных ценностей и развитие семейных традиций

VI. Психолого-педагогическое сопровождение

Осуществление задач психологического сопровождения учебного процесса в 2024 году обеспечивалось через психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ, психологическое просвещение субъектов образовательного процесса, психологическое консультирование субъектов образовательного процесса; психологическую диагностику обучающихся, психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций, коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации; оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Консультационная и коррекционно-развивающая работа была направлена на выполнение психоразвивающих и психокоррекционных задач. Количественные показатели работы приведены в таблице:

Консультационная работа					Коррекционно-развивающая работа					
	Количество, прошедших консультирование		Количество консультаций		Форма работы	Класс	Количество человек		Количество занятий	
	2023	2024	2023	2024			2023	2024	2023	2024
Родители	16	17	15	21	Индивидуальные	1-9	18	21	46	47
Педагоги	8	14	23	25	Групповые занятия	групповые	87	92	9	10
Всего	26	32	44	45	Занятия с обучающимися с ОВЗ	2-6	3	3	16	17

Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ осуществлялась по принципу дифференцированного и индивидуального подхода. Индивидуальные занятия были направлены на исправление недостатков психического развития детей, ликвидацию пробелов в знаниях. Для всех участников образовательного процесса разработаны психологические рекомендации по проектированию образовательной среды, обеспечивающей преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению ко всем уровням реализации основных общеобразовательных программ. На начало 2024 года из 3 обучающихся с ОВЗ показали положительную динамику развития 3, обучающиеся с недостаточной и отрицательной динамикой отсутствуют. На конец 2024 года из 3 обучающихся с ОВЗ показали положительную динамику развития 3, обучающиеся с недостаточной и отрицательной динамикой отсутствуют. Вывод: психолого-педагогическое сопровождение в 2024 году было направлено на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся школы, их эмоционального благополучия, а также обеспечение формирования личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных универсальных учебных действий, обучающихся посредством психологических методов и приемов, сохраняя положительную динамику по всем направлениям деятельности.

Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья обучающихся Традиционно здоровьесберегающая деятельность школы осуществлялась в соответствии с комплексно-целевой программой формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни «Здоровая школа». Анализ заболеваемости школы

показал, что процент заболевших за год от общего числа обучающихся составил 14 %, что на 2% ниже, чем в прошлом году.

Состояние здоровья обучающихся – показатель эффективности образовательной деятельности, поэтому основными направлениями работы медицинского кабинета является профилактическая работа. Профилактическая работа включает в себя направление на флюорографический осмотр обучающихся, организацию ежегодной диспансеризации, профилактические осмотры.

Все сотрудники Школы в соответствии с графиком ежегодно проходят медицинский осмотр. Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи и проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в школе функционирует лицензионный блок медицинского сопровождения: медицинский кабинет, процедурный кабинет, стоматологический кабинет.

На основании заключенных договоров медицинское сопровождение обучающихся осуществляют специалисты Торезской ЦГБ. Анализ состояния здоровья обучающихся показывает, что основным заболеванием является заболевание ОРВИ. Наибольшее число случаев заболеваемости приходится на декабрь 2024 – январь 2025 г. С целью профилактики заболеваний, воспитание здорового образа жизни, сохранение здоровья, повышение трудовой, физической и интеллектуальной активности в Школе проводятся беседы с обучающимися и родителями (законными представителями): «Профилактика педикулеза и чесотки», «Профилактика кишечной инфекции», «Профилактика ОРВИ и гриппа» и др.

В Школе ведется постоянный контроль за санитарным состоянием учебных кабинетов и пищеблока. Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию Школы. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений с использованием моющих и дезинфицирующих средств. Проветривание учебных помещений проводится во время перемен, а рекреационных – во время уроков. До начала занятий и после их окончания осуществляется сквозное проветривание учебных помещений в соответствии с требованиями СанПиН. Учреждение в полной степени оснащено бесконтактными термометрами, рециркуляторами для обезображивания воздуха, масками (одноразовые и многоразовые), перчатками, антисептиками для обработки рук и поверхностей.

Проблемы жизни обучающихся, охраны здоровья, профилактики травматизма, создание безопасных условий образовательной деятельности находятся под постоянным контролем администрации и педагогов. Вся работа по охране труда и профилактике травматизма проводится согласно действующим нормативным документам.

На протяжении 2024 года в Школе проводилась целенаправленная работа по профилактике детского травматизма, в ходе которой решались следующие задачи: обеспечение безопасных условий проведения образовательной деятельности, проведение инструктажей с обучающимися, проведение разъяснительной работы среди родителей по предупреждению детского травматизма, постоянный контроль за ведением журналов регистрации инструктажей по ОТ и ТБ. Случаев травматизма за отчетный период - нет.

Вывод: ГБОУ «ШКОЛА № 15 Г.О. ТОРЕЗ» стабильно функционирует в режиме сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Педагогический коллектив школы

планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся. В школе созданы условия для реализации законного права обучающихся на медицинское обслуживание посредством организации работы кабинета медицинского сопровождения и обучение в безопасной, здоровьесберегающей образовательной среде, соответствующей требованиям СанПиНов, охране труда и технике безопасности, противопожарной и антитеррористической безопасности, способствующих формированию у обучающихся навыков безопасного поведения

VII. Оценка качества организации горячего питания обучающихся

В ГБОУ «ШКОЛА № 15 Г.О.ТОРЕЗ» созданы условия для реализации права обучающихся на получение горячего питания в соответствии со статьей 37 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. В школе функционирует пищеблок, который включает в себя помещение кухни и столовой на 56 посадочных мест. Пищеблок в достаточной степени оснащен современным технологическим оборудованием и посудой.

Питание осуществляется в соответствии с двухнедельным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей от 7-11 лет и 12-18 лет. В целях создания условий для укрепления здоровья, обеспечения безопасности питания каждого обучающегося и соблюдения условий приобретения и хранения продуктов питания, в школе питание организуется в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Процент охвата горячим питанием обучающихся 1-9 классов, посещающих ГБОУ, составляет 68 % (54 человека), из них: 1 – 4 классы – 36 (100%), 5 – 9 классы – 18 (35 %). Горячее питание обучающихся осуществляется в соответствии с расписанием, утвержденным директором. Готовая пища выдается на раздачу только с разрешения бракеражной комиссии после снятия ею пробы и записи в журнале.

В целях контроля за качеством питания в ГБОУ «ШКОЛА № 15 Г.О.ТОРЕЗ» в рамках производственного контроля отслеживаются: целевое использование продуктов питания и готовой продукции в соответствии с предварительным заказом, соответствие рациона питания утвержденному меню, качество готовой продукции, санитарное состояние пищеблока, сроки хранения и использования продуктов питания, организация приема пищи обучающимися, соблюдение графика работы столовой, проверки качества сырой продукции, поступающей на пищеблок, условий ее хранения, соблюдения сроков реализации, норм раздачи готовой продукции и выполнения других требований, предъявляемых надзорными органами и службами.

За счёт бюджетных ассигнований питаются обучающиеся 1 - 4 классов (36 человек), дети, находящиеся под опекой (1 человек), дети из многодетных семей (13 человек), дети участников СВО (5 человек), обучающиеся с ОВЗ (1 человек), питание остальных обучающихся осуществляется за счет родительских средств. В соответствии со статьей 41 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. организация питания является одним из основных направлений охраны здоровья обучающихся, поэтому питание в ГБОУ «ШКОЛА № 15 Г.О.ТОРЕЗ» осуществляется строго в соответствии с требованиями действующих санитарных правил.

Большая роль в организации горячего питания обучающихся отводится классным руководителям. Проведены родительские собрания в 1 – 9 классах, на которых

рассматривались вопросы организации горячего питания, создания оптимальных условий и режима питания (составлены акты протоколов родительских собраний). В сентябре 2024 года создана комиссия общественного контроля по организации питания в количестве 3-х человек. Представители Совета школы ежемесячно проверяют работу столовой.

Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде ЗОЖ среди родителей включает в себя проведение родительских собраний на темы: «Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни. Питание учащихся», «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний и инфекционных, простудных заболеваний», «Итоги медицинских осмотров учащихся»; индивидуальные консультации медицинской сестры Глазыриной Т.Н. «Поговорим о питании»; родительский лекторий «Здоровье вашей семьи»; «Личная гигиена ребенка». Вопросы здорового питания обсуждаются с родителями на классных родительских собраниях.

Выводы: в ГБОУ «ШКОЛА № 15 Г.О.ТОРЕЗ» созданы условия, позволяющие обеспечить обучающихся полноценным сбалансированным питанием, что способствует нормальному росту и развитию детского организма и создает благоприятные условия для развития ребенка в целом. Качество организации питания соответствует требованиям.

VIII. Социально-педагогическое сопровождение

Целью социально-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса является повышение уровня профилактической работы с семьей и подростками через взаимодействие со всеми межведомственными службами города. Проводится совместная профилактическая работа специалистов школы с социальным педагогом и педагогом-психологом ГБОУ «ШКОЛА № 15 Г.О. ТОРЕЗ», инспектором ПДН ОМВД. Семьи регулярно посещаются классными руководителями, социальным педагогом школы, социальными педагогами СОЦ. В систему профилактической работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних входят заседания школьного Совета профилактики. В 2024 году проведено 5 плановых заседаний. В таблице, представленной ниже, отображены оценочные показатели профилактической работы на формирование законопослушного поведения обучающихся за 2 года.

Мониторинг показателей профилактической работы

Форма учета	31.12.2023	31.12.2024
состоящие на учете ОКДН	0	0
состоящие на учете ВШУ (без учета ОДН)	0	0
состоящие на учете СОП (учет КДНиЗП)	0	0
семьи, находящиеся в СОП (учет КДНиЗП)	0	0
дети, находящиеся под опекой или попечительством	1	3
дети ОВЗ	3	4
дети-инвалиды	1	1

Таким образом, данные, представленные в таблице, позволяют сделать вывод, что обучающиеся, состоящие на учёте в ОКДН, ВШУ (без ОКДН), СОП (учёт КДНиЗП), семьи, находящиеся в СОП (учёт КДНиЗП), – отсутствуют, благодаря системной профилактической работе педагогического коллектива и администрации школы.

IX. Оценка качества подготовки обучающихся

Важнейшим критерием деятельности школы служит показатель качества обучения. Результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования представлены критериями «успеваемость» и «качество знаний». В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены: показатели успеваемости, выявлены качество и успеваемость по основным предметам.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования

В 1 классе безотметочная система. Все 8 первоклассников усвоили государственную программу и переведены во второй класс. Во 2-4 классах – 35 учащихся, 35 человек переведены в следующий класс. Анализ результатов показывает, что во 2-м классе уровень качества знаний составляет 78%, что соответствует среднему уровню. В 3-м классе, по сравнению с прошлым годом, качество повысилось на 2% и соответствует уровню среднего - 75%. В 4-м классе качество знаний соответствует показателям прошлого года. В отчетном периоде количество отличников повысилось на и хорошистов осталось на прежнем уровне и составляет 17 % от всего количества обучающихся начальной школы. В 4-м классе, с целью определения у обучающихся начальной школы уровня сформированности познавательных универсальных учебных действий по работе с информацией и чтению как необходимого условия для продолжения обучения в основной школе, проводилась диагностическая работа по читательской грамотности. Общий показатель качества ЗУНов обучающихся, выполнивших работу, составил 75%, что соответствует среднему уровню качества, при 100% успеваемости. В работе по читательской грамотности оценивалась сформированность трех групп умений. Анализ работ показал, что лучше всего освоены первая и вторая группа читательских умений (общее понимание текста, ориентация в тексте, глубокое и детальное понимание содержания и формы текста), на низком уровне - третья группа (использование информации из текста для различных целей, осмысление и оценка информации).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количе ство	%	Колич ество	%	Количе ство	%
2	10	10	100	5	50	2	27	0	0	0	0	0	0
3	12	12	100	5	42	2	7	0	0	0	0	0	0
4	13	13	100	5	39	2	21	0	0	0	0	0	0

Итог о	35	35	100	15	43	6	55	0	0	0	0	0	0
-----------	----	----	-----	----	----	---	----	---	---	---	---	---	---

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования

По итогам 2023-2024 учебного года на уровне основного общего образования аттестовано 48 обучающихся. Переведены в следующий класс – 48 обучающихся (100 %). В связи с получением аттестата об основном общем образовании отчислены – 5 обучающихся 9-го класса (100 %). 3 выпускников (60 %) имеют аттестат без «3».

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	11	11	100	4	36	1	9	0	0	0	0	0	0
6	9	9	100	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0
7	14	14	100	5	36	2	14	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	4	44	3	33	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	53	53	100	18	34	6	11	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 14,6 процента (в 2023-м был 19,4%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 6,4 процента (в 2023-м – 17,4 %).

Внутришкольный мониторинг образовательных результатов обучающихся свидетельствует о стабильных показателях качества образования в 2023-2024 учебном году, что связано с реализацией комплекса мероприятий, направленных на повышения учебной мотивации обучающихся, организацией коррекционных занятий с обучающимися группы риска, направленных на устранение выявляемых дефицитов знаний и умений обучающихся, системной работой с родительским сообществом.

Х. Оценка реализации программы «Одаренные дети»

Результаты реализации программы «Одаренные дети» можно проследить по показателям участия обучающихся школы в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного

уровня. В 2024 году школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее ВсОШ) состоялся традиционно по 12 предметам, в котором приняли участие 47 обучающихся 4-9-х классов. В 2024 году в муниципальном этапе ВсОШ обучающиеся не принимали.

Традиционно обучающиеся школы участвовали в конкурсах различного уровня. В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Разнообразные формы работы с обучающимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в очных и дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Именно учебно-исследовательская деятельность ориентирует на решение учащимися учебных проблем, которые уже разработаны наукой, стимулирует познавательную активность

Результативность участия обучающихся школы в предметных конкурсах, конференциях

№	Параметры	Город	Республика	РФ	Между-народные
1.	Олимпиады (кол-во уч-ся, результат)			Онлайн-олимпиада, 43 человека: 27 – диплом победителя; 16 – сертификат участника	Онлайн олимпиады, 7 чел, участники
	Минпросвещения РФ ФГБОУ «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» <i>Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»</i>			11 участников Диплом призёра – 1 уч-ся Сертификат участника – 10 уч-ся	
	Образовательный портал на базе образовательной платформы Учи. ру <i>Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов</i>			21 участник: Диплом победителя – 3 уч-ся Сертификат участника – 47 уч-ся	

				Похвальная грамота – 20 уч-ся	
Образовательный портал на базе образовательной платформы Учи. ру. <i>Всероссийская онлайн-олимпиада по математике.</i>				7 участников (сертификат участника – 2 уч-ся, похвальная грамота за участие – 2 уч-ся, диплом победителя – 3 уч-ся).	
Образовательный портал на базе образовательной платформы Учи. ру. <i>Всероссийская онлайн – олимпиада по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов</i>				14 участников (диплом победителя – 3 уч., похвальная грамота – 4 уч., сертификат участника – 7 уч.).	
Образовательный портал на базе образовательной платформы Учи. ру. <i>Всероссийская онлайн - олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству</i>				15 участников (Диплом победителя – 4 уч., похвальная грамота за участие – 3 уч., сертификат участника – 8 уч.).	
Образовательный портал на базе образовательной платформы Учи. ру. <i>«Безопасный интернет» для учеников 1–9 классов</i>				12 участников (диплом победителя – 2, сертификат - 10)	
Всероссийское СМИ (сайт) «Время знаний». <i>Всероссийская олимпиада по предмету</i>				1 участник (диплом 1 место – 1 уч-	

	«Окружающий мир. 2 класс» ВСОШ (кол-во уч-ся, результат)	12 - участие		ся)	
2.	Научно-исследовательская деятельность (название, кол-во учащихся, результат)				
3.	Ученические интеллектуальные конкурсы (название, кол-во уч-ся, результат)				
	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант – 2023»			11 участников: Сертификат участника – 11 уч-ся	
	«Всероссийский экологический диктант – 2023»			2 участника: Диплом 2 степени – 1 уч-ся Диплом 3 степени – 1 уч-ся	
	КосмоВсеобуч.рф Всероссийский космический диктант – 2024			9 участников (Свидетельство об участии - 9 уч-ся)	
	Международная историческая акция «Диктант Победы -2024»			16 участников (диплом участника - 16 уч-ся)	
	Цифровая образовательная платформа для школьников «ЯКласс» Интеллектуальный турнир «Наука в России», приуроченный к 300-летию Российской академии наук и			8 участников грамоты за активное участие	

	190 – летию великого ученого Д. И. Менделеева				
	Педагогическое сообщество ФГОС_TIME <i>Всероссийская патриотическая викторина ко Дню народного единства.</i>			12 участников (сертификаты участников – 1 уч-ся)	
	ГБУДО «Донецкий республиканский эколого – натуралистический центр» <i>Дистанционная викторина «Международный день птиц»</i>			1 участник (сертификат участника).	
	Всероссийское издание «Образовательное пространство» Всероссийский конкурс «Человек Вселенная. Космос»			5 участников (диплом участника – 5 уч.)	
	Образовательный интернет – ресурс «ЯКласс» <i>Всероссийский конкурс «Знать, чтобы помнить»</i>			5 участников (Грамоты за участие – 5 уч-ся)	
	VIII Всероссийский конкурс «Гордость страны»			1 работа (диплом 1 степени)	
4.	Ученические творческие конкурсы (название, кол-во уч- ся, результат)				
	Творческая мастерская «РИСУЙ С НАМИ» <i>Всероссийский творческий конкурс «На службе Отечеству»</i>			5 участников (диплом 3 степени – 2 уч- ся, сертификат участника – 3 уч-ся)	
	Федеральный инновационный центр образования «Эталон», г. Москва <i>Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»</i>			6 участников (диплом 1 место – 1 уч-ся диплом участника – 5 уч-ся)	

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского» <i>Межрегиональный конкурс творческих работ «Мир сказок и рассказов К. Д. Ушинского»</i>			5 участников (сертификаты участников – 5 уч.)	
Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Экспертно - методический центр» Министерства образования и молодёжной политики Чувашской Республики <i>Всероссийский конкурс творческих работ «Письмо солдату»</i>			1 участник - диплом 1 место	
Педагогическое сообщество ВКонтакте «Воспитатели. Учителя», г. Москва <i>Всероссийская онлайн – акция «А блины как хороши!»</i>			1 работа (грамота за участие)	
ГБУДО «Донецкий республиканский дворец детского и юношеского творчества» <i>Заочный конкурс рисунка «Россия в сердце навсегда»</i>		1 участник (сертификат участника)		
Конкурсы МБОУ дополнительного образования детей «Дом детского творчества Ворошиловского района г. Донецка»:				
Конкурс творческих работ «Здравствуй, школа		1 участник (сертификат участника)		
Фестиваль – конкурс к 80 – летию освобождения Донбасса «Салют освободителям Донбасса»		1 участник (диплом 1 место)		
Конкурс творческих работ «Осень золотая, очей очарованье!»		1 участник (диплом 1 место)		

	Интернет - конкурс «Лучшие идеи для валентинок»		1 участник – диплом за 2 место		
	Интернет – конкурс «История любви. История семьи. История страны»		1 участник – диплом за 2 место		
	РДДМ «Движение первых» Фестиваль – конкурс «Этот праздник - день мужчин, день защитника, солдат»		12 участников: диплом 1 место - 3 уч-ся, диплом 2 место – 6 уч-ся, диплом 3 место – 3 уч-ся		
	РДДМ «Движение первых» Военно–патриотическая акция «Письмо защитнику Отечества»		2 участника: сертификат участников – 2 уч-ся		
	Интернет - конкурс «С прекрасным праздником весны» -		5 работ участников (Диплом за 1 место – 2 шт., диплом за 2 место -1 шт., сертификаты участников участников -2 уч-ся)		
	Онлайн – конкурс «Космические фантазии – 2024»		11 участников (диплом 2 место – 1 уч., сертификат участника – 10 уч.)		
	Интернет - конкурс творческих работ «Великая Победа великого народа!»		3 участника (диплом 3 степени – 2 уч-ся, сертификат участника – 1 уч-ся)		

	Мероприятия <i>Портала для целеустремленных натур «Совушка»</i> :				
	Международная викторина для младших школьников <i>«Жизнь и творчество Н.Н. Носова»</i>			9 участников (диплом 1 степени – 6 уч-ся, диплом 2 степени – 2 уч-ся, диплом 3 степени – 1 уч-ся)	
	Международная онлайн – викторина <i>«Жизнь и творчество И. А. Крылова»</i>			9 участников (диплом 1 степени – 8 уч., диплом 2 степени – 1 уч.)	
	Международная онлайн - викторина для младших школьников <i>«Великие русские художники»</i>			1 участник (диплом 1 степени)	
	Международная викторина для младших школьников <i>«Масленица»</i>			1 участник (диплом 1 степени)	
	Международная онлайн - викторина <i>«Весёлые задачки»</i>			2 участника (диплом 1 степени – 1 уч., диплом 2 степени – 1 уч.)	
	Международная онлайн - викторина для младших школьников <i>«Грибы России»</i>			1 участник (диплом 1 степени)	
	Конкурсы и мероприятия платформы <i>«Высшая школа делового администрирования»</i> :				
	Всероссийский детский конкурс рисунков, посвященный Всемирному дню без интернета <i>«Мир без экранов»</i>			11 участников (диплом 1 место – 7 уч-ся, диплом 2 место – 4 уч-ся).	
	Всероссийский детский творческий конкурс <i>«У России много лиц»</i>			6 участников (диплом 1 место – 1 уч-ся, диплом 2 место – 4 уч-ся, диплом 3 место – 1 уч-ся)	

				– 1 уч-ся).	
	Всероссийский детский творческий конкурс « <i>Эти славные жили!</i> »			13 участников (диплом 1 место – 7 уч., диплом 2 место – 6 уч.)	
	Всероссийский конкурс детских рисунков « <i>Я читаю Пушкина</i> »			13 участников (диплом 1 место – 7 уч-ся, диплом 2 место – 6 уч-ся)	
	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире морских животных»			8 участников (диплом 1 место – 5 уч-ся, диплом 2 место – 3 уч-ся)	
	Всероссийский детский творческий конкурс «С Днём защитника Отечества!»			12 участников (диплом 1 место – 8 уч-ся, диплом 2 место – 3 уч-ся, диплом 3 место – 1 уч-ся)	
	Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый 8 Марта « <i>Этот прекрасный женский день!</i> »			3 участника (диплом 1 место – 3 уч-ся)	
	Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительные бабочки»			8 участников (диплом 1 место - 5 уч-ся, диплом 2 место - 1 уч-ся, диплом 3 место - 2 уч-ся)	
	Всероссийский детский конкурс, посвящённый Всемирному дню здоровья « <i>В здоровом теле – здоровый дух</i> »			4 участника (диплом за победу – 4 уч-ся)	
	Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню космонавтики « <i>Просторы космоса</i> »			16 участников (диплом 1 место - 11 уч-ся, диплом 2 место - 3 уч., диплом 3 место - 2 уч.)	

	Всероссийский конкурс рисунков в нетрадиционных техниках рисования <i>"Весенняя фантазия"</i>			4 участника (диплом 1 место - 2 уч-ся, диплом 2 место - 2 уч-ся)	
	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 9 мая <i>«В этот день Победы...»</i>			6 участников (диплом 1 место - 2 уч-ся, диплом 2 место - 2 уч-ся диплом 3 место - 2 уч-ся)	
	Всероссийский детский творческий конкурс посвященный дню воспитателя и дню учителя <i>«Педагоги, поздравляем!»</i>			7 участников (диплом 1 место – 3 уч-ся, диплом 2 место – 3 уч-ся, диплом 3 место – 1 уч-ся)	
	Всероссийский детский конкурс рисунков <i>«Волшебные узоры зимы»</i> .			6 участников (диплом 1 место – 3 уч-ся, диплом 2 место – 3 уч-ся)	
	Всероссийский детский творческий конкурс <i>«Мой любимый снеговик»</i>			7 участников (диплом 1 место – 5 уч-ся, диплом 2 место – 2 уч-ся)	
	Всероссийский детский творческий конкурс посвященный Всемирному дню защиты животных <i>«Усатые, хвостатые»</i>			6 участников (диплом 1 место – 4 уч-ся, диплом 2 место – 2 уч-ся)	
	Всероссийская познавательная онлайн - викторина <i>«Весёлые</i>			9 участников (диплом за	

	ребусы»			успешное прохождение – 9 уч-ся).	
	Всероссийская познавательная онлайн- викторина «Путешестви в страну финансов»			11 участников (диплом об успешном прохождении онлайн- викторины – 11 уч-ся)	
	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я и моя семья».			16 участников (диплом об успешном прохождении онлайн - викторины – 16 уч-ся)	
	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Азбука здоровья»			9 участников (дипломы об успешном прохождении онлайн - викторины – 9 уч-ся)	
	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Изучаем праздник: 23 февраля»			7 участников (дипломы об успешном прохождении викторины – 7 уч-ся)	
	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Привет, весна!»			4 участника (дипломы об успешном прохождении викторины – 4 уч-ся)	
	Всероссийская познавательная онлайн- викторина «Персонажи русских сказок».			14 участников (диплом об успешном прохождении	

				онлайн-викторины - 14 уч-ся.	
	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Космос вокруг нас».			11 участников (диплом за успешное прохождение - 12 уч-ся)	
	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я - художник!"			3 участника (диплом за успешное прохождение - 3 уч-ся)	
	Конкурсы Образовательного центра «IT- перемена»:				
	Всероссийский детский творческий конкурс «Тайная жизнь бактерий»			5 участников (диплом 2 место – 5 уч-ся).	
	Всероссийский детский творческий конкурс «Снежные фантазии»			1 участник (диплом 1 место).	
	Всероссийский детский творческий конкурс «Зимние красоты»			4 участника (диплом 1 место - 2 уч., диплом 2 место – 1 уч., диплом 3 место – 1 уч.)	
	Всероссийский детский творческий конкурс «Мои игрушки – мои герои».			5 участников (диплом 1 место – 5 уч-ся)	
	Всероссийский детский творческий конкурс «Мои родные»			9 участников (Диплом 1 место – 7 уч-ся, диплом 2 место – 1 уч-ся, диплом 3 место – 1 уч-ся)	
	Всероссийский детский творческий конкурс «Букет для мамы»			7 участников (диплом 1 место – 4 уч-ся, диплом 2 место – 3 уч-ся)	

	Автономная некоммерческая организация поддержки и развития педагогических инициатив «Авангард» <i>Всероссийский конкурс детских творческих работ «Самое лучшее лето»;</i>			1 участник (сертификат участника)	

Выводы и предложения: Участие учеников в олимпиадах, турнирах, конкурсах, научно-исследовательской работе, викторинах, интернет –олимпиадах, международных конкурсах показал высокий потенциал учеников школы. Поэтому учителям предметникам, классным руководителям необходимо продолжать работу по привлечению учащихся к работе во внеурочной деятельности. Обратить внимание на проведение интернет- олимпиад, конкурсов и викторин. Активизировать деятельность по участию в конкурсах, олимпиадах учителям естественно – математических дисциплин, филологического цикла.

XI. Результаты ГИА-2024

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 9 классе

Руководствуясь нормативными документами, регламентирующими ГИА в 2024 году, с целью организованного проведения государственной итоговой аттестации администрацией школы была оформлена соответствующая документация. На конец 2023-2024 учебного года в 9 классе было 5 учащихся, которые все были допущены к сдаче ГИА. Обучающиеся не имели академической задолженности, в полном объеме выполнили учебный план или индивидуальный учебный план (имели отметки по результатам промежуточной и итоговой аттестации по всем учебным предметам программы основного общего образования не ниже удовлетворительных). Всего учеников – 5 чел., из них аттестованы - 5 чел., не аттестованы – 0. Результаты внесены в электронную базу данных ФИС ФРДО.

XII. Результаты ВПР

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.01.2024 № 28 «О проведении всероссийских проверочных работ в Донецкой Народной Республике в 2024 году», письмом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 14.02.2024 № 832/05-28 «Об информировании», на основании приказа отдела образования от 15.02.2024 г. №30 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году», с целью обеспечения организованного проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в общеобразовательных учреждениях города, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2024 году, приказом по школе от 06.03.2024 № 35 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году» в марте- мае 2024 года были проведены для 4-8 классов Всероссийские проверочные работы.

Всероссийские проверочные работы – это итоговые контрольные работы для школьников разных уровней обучения по отдельным предметам, которые проводятся с целью оценки

содержания и совершенствования образовательных программ, а также диагностики образовательных результатов школьников и последующей индивидуальной работы с ними по устранению имеющихся пробелов в знаниях.

Участниками ВПР весной 2024 г. являлись все обучающиеся 4 – 8 в которых, реализовались и реализуются программы начального, основного и среднего общего образования.

При проведении ВПР в ГБОУ «ШКОЛА № 15 Г.ТОРЕЗА» были выполнены все методические рекомендации по проведению Всероссийских проверочных работ, издан приказ директора школы, организована проверка работ специально созданными комиссиями педагогов на уровне ГБОУ «ШКОЛА № 15 Г.ТОРЕЗА».

Аналитический отчет по результатам ВПР

ГБОУ	Предмет	Класс	Отметки				Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Ср.б.
			2	3	4	5			
ГБОУ «ШКОЛА № 15 Г.ТОРЕЗА»	РЯ	4	0	8	3	1	100	38	3,1
	Мат-ка	4	0	5	5	3	100	61	3,8
	Окр. мир	4					100	62	3,8
	Биология	5					89	89	3,9
	История	5					100	78	3,8
	РЯ	5	0	5	5	0	100	50	3,5
	Мат-ка	5	0	6	4	0	100	43	3,8
	Обществознание	6					78	33	3,2
	Биология	6					100	80	4
	РЯ	6	0	6	2	1	100	38	3,4
	Мат-ка	6	0	1	8	1	100	90	4
	РЯ	7	2	6	0	6	75	52	3,7
	Мат-ка	7	1	3	7	3	75	41	3,8
	Физика	7					100	33	3,5
	История	7					82	54	3,4
	Мат-ка	8	0	4	4	0	100	50	3,5
	РЯ	8	0	5	1	3	100	56	3,8
	Физика	8					100	67	3,7
	История	8					88	25	3,1

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

1. Уровень освоения образовательной программы составил 100%, причем на высоком уровне справились с ВПР 21% обучающихся.
2. Подтвердили свои отметки 69 % обучающихся.
3. Группы участников ВПР выполняют задания одинаково.
4. Учителям необходимо преодолеть профессиональные дефициты по методике преподавания заданий.

ХIII. Востребованность выпускников

Успешное освоение обучающимися образовательных программ позволяет выпускникам продолжить дальнейшее образование.

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили для получения СПО
2022	10	1 (10 %)	9 (90 %)
2023	7	2 (28,6 %)	5 (71,4)
2024	5	0 (0 %)	5 (100 %)

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 16 педагогов.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к

успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 10 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГБОУ «ШКОЛА № 15 Г.О. ТОРЕЗ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров ГБОУ «ШКОЛА № 15 Г.О. ТОРЕЗ» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12027 единиц;
- объем фонда художественной и методической литературы – 8286 единиц;
- объем учебного фонда – 3407 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- книговыдача – 4275 единицы в год.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3407	1300
2	ЕГЭ	68	15
3	Художественная	8308	2800
4	БМЛ	53	44
5	Языковедение, литературоведение	153	28
6	Естественно-научная	112	80
7	Техническая	12	4

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 20.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях, электронные образовательные ресурсы.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудован 10 учебных кабинетов:

- компьютерный класс;
- 9 классных комнат.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал (приспособленная комната).

Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- специального оборудования,

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Для реализации основных образовательных программ (ООП) в соответствии с требованиями ФГОС в школе созданы все материально-технические и социальные условия для всестороннего развития детей, помещения школы используются с максимальной рациональностью, включая все компоненты предметно-пространственной и предметно-развивающей среды, которая служит интересам и потребностям обучающихся, а ее элементы - их развитию.

В 2024 году приобретена интерактивная доска, проведена замена ученической мебели в 3 классах, приобретены 3 ноутбука, 3 МФУ, 3 рециркулятора бактерицидных.

Столовая и пищеблок размещены в отдельном здании.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество	
		2023	2024
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся	человек	93	93
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	44	44
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	49	49
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (37,6%)	35 (37,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (14,3%)	1 (14,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (56,99%)	53 (56,99%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	23 (24,7%)	23 (24,7%)
– регионального уровня		23 (24,7%)	23 (24,7%)
– федерального уровня		0 (0%)	0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	17	17
– с высшим образованием		0	0
– высшим педагогическим образованием		14	14
– средним профессиональным образованием		-	-
– средним профессиональным педагогическим образованием		1	1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	16 (94,1%)	16 (94,1%)

– с высшей		1 (5,9 %)	1 (5,9 %)
– первой		15 (88,2%)	15 (88,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	5 (29,4%)	5 (29,4%)
– до 5 лет		2 (11,8%)	2 (11,8%)
– больше 30 лет		3 (17,6%)	3 (17,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	13 (27,7%)	13 (27,7%)
– до 30 лет		2 (11,8%)	2 (11,8%)
– от 55 лет		11 (64,7%)	11 (64,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (94%)	16 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)	5 (100%)
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25,4	25,4
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да
– медиатеки		да	да
– средств сканирования и распознавания текста		да	да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да

– системы контроля распечатки материалов		да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	нет	нет
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,1	8,1

ВЫВОДЫ

Анализируя показатели деятельности ГБОУ «ШКОЛА № 15 Г.О. ТОРЕЗ» в 2024 году, можно сделать выводы:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация общеобразовательных программ, содержание и оценка качества образования, востребованность выпускников, условия образовательного процесса в ГБОУ «ШКОЛА № 15 Г.О. ТОРЕЗ» отвечают современным требованиям.
2. Школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.
3. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.
4. Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку и математике стабилен.
5. Возросло количество участников конкурсного движения на 4 %, как и число победителей (с 11% до 13,3 %).
6. Материально-техническая база школы удовлетворяет современным требованиям организации учебного и воспитательного процесса.

Таким образом, в ГБОУ «ШКОЛА № 15 Г.О. ТОРЕЗ» созданы и реализованы условия для формирования мобильной и гибкой образовательной системы, способной реагировать на индивидуальные образовательные запросы всех участников образовательного процесса