



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 15 ГОРОДА ТОРЕЗА»**

**ОТЧЕТ
ДИРЕКТОРА
МОУ «ШКОЛА №15 Г. ТОРЕЗА»
(2021-2022 учебный год)**

Торез - 2022

Отчет деятельности директора МОУ содержит информацию об основных направлениях работы школы в 2021-2022 учебном году, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг и степень удовлетворения потребностей всех участников образовательного процесса, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Приведенные данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы на 2022-2023 учебный год и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

Общая характеристика школы

Полное наименование – МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 15 ГОРОДА ТОРЕЗА», сокращенное наименование – МОУ «ШКОЛА № 15 Г. ТОРЕЗА»

Юридический адрес: ДНР 86601, город Торез, улица Чехова, дом 120.

Телефон: 071 322 73 02

Адрес электронной почты: toshv15@mail.ru

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 15 ГОРОДА ТОРЕЗА», была открыта в 1949 году как общеобразовательная школа.

Школа - двухэтажное здание. В школе – 12 учебных кабинетов, оборудованных всем необходимым для организации учебно - воспитательного процесса. Имеется спортзал, медицинский кабинет, спортивная площадка, библиотека с подключением к сети Интернет, кабинет информатики, мастерские столовая на 120 посадочных мест.

В 2021-2022 учебном году школа оснащена следующей компьютерной техникой:

Общее число компьютеров – 10;

Количество компьютеров, используемых в административной работе-3;

Сканеров – 1 (места нахождения: – приемная директора);

Мультимедийный проектор – 1;

Телевизор - 1 .

Настроен выход в Интернет для работы.

В микрорайон школы входят 33 улицы, 1 поселок «Зорька».

На конец 2021/2022 учебного года в школе обучалось 94 учащихся.

Укомплектовано 9 классов

Средняя наполняемость классов – 12 человек

ГПД- 24 воспитанника.

Контингент учащихся школы стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения. Большинство школьников – это дети, проживающие в закреплённом за школой микрорайоне.

Есть основания полагать, что выбор родителей и учащихся определён сформировавшимся общественным мнением о школе как учреждении, обеспечивающем достаточно высокий уровень

образовательных результатов и комфортных условий для развития и обучения. Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиНа.

Социальный паспорт школы:

Дети из многодетных семей – 36

Дети под опекой – 1

Детей - инвалидов - 0

Детей пострадавшие от ЧАЭС - 1

Малообеспеченные - 1

ПРОБЛЕМА, НАД КОТОРОЙ РАБОТАЛА ШКОЛА В 2021-2022 уч. году

Развитие гражданской активности обучающихся школы путем привлечения их к физкультурно-оздоровительной и художественно-творческой деятельности методом поощрения через внедрение в УВП инновационных технологий.

ЗАДАЧИ:

1. Оперирование диагностическими данными при планировании, воспитании и обучении учащихся.
2. Формирование у школьников мотивационного компонента к обучению, как основного вектора развития познавательной компетенции.
3. Формирование навыков гуманного отношения к своему здоровью, к людям и природе, развитие умений находить рациональное решение жизненных проблем.
4. Развитие художественно-творческого потенциала каждого ребенка.
5. Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения.

С целью обновления содержания образования коллектив МОУ «ШКОЛА № 15 Г. ТОРЕЗА» участвует в программе развития школы «Система работы школы, обеспечивающая организационно – педагогические условия профессиональной самореализации учителя». Целью деятельности коллектива является создание и апробация модели управления развития и саморазвития личностно-профессионального потенциала учителя.

Главными задачами программы являются стимулирование креативности, индивидуальности, конкурентоспособности, успешности педагога. Для создания культуросоответствующей системы образования особое место уделяется такой организации образовательного процесса в начальной, основной и старшей школе, при которой ученик посредством внеурочной деятельности получает всестороннее, художественно – эстетическое, общеинтеллектуальное, духовно – нравственное развитие. Применение педагогических инноваций, экспериментального исследования в работе школы обусловило необходимость в обновлении и усовершенствовании научно – методического потенциала. Результатом нашего педагогического роста является участие в шести международных выставках и награждение двумя золотыми и двумя серебряными медалями за успешное внедрение инновационных технологий в учебный процесс.

Третий этап понимается как процесс вхождения каждого учителя в профессиональную инновационную среду, овладение новыми стандартами с перспективой индивидуального роста.

Коллектив

Всего работали в 2021-2022 году в школе 16 педагогических работников и 8 технических работников.

Администрация школы:

Директор школы – Мурадян Анна Петровна, учитель первой квалификационной категории.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Геращенко Ирина Викторовна, учитель первой квалификационной категории.

Завхоз школы – Токовая Татьяна Ивановна.

Педагогическое мастерство

В школе создан стабильный, профессиональный коллектив учителей, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы Республики.

Средний возраст педагогов в коллективе – 39 года.

Педагогами школы используются наиболее продуктивные технологии обучения, обеспечивающие развитие творческого, самостоятельного мышления школьников, формирующие умения и навыки, необходимые для самостоятельного поиска и анализа: информационно-коммуникационная технология, проектная технология, технология коллективного творческого дела, проблемное обучение, личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, игровые методы в обучении, обучение в

сотрудничестве. Реализация представленных форм работы происходит через творческие проекты, отчеты, конференции, круглые столы, Брейн-ринги, конкурсы.

Формы распространения передового педагогического опыта различны: практико-ориентированные семинары, мастер-классы, открытые уроки, работа методических объединений, презентации образовательных ресурсов Интернет.

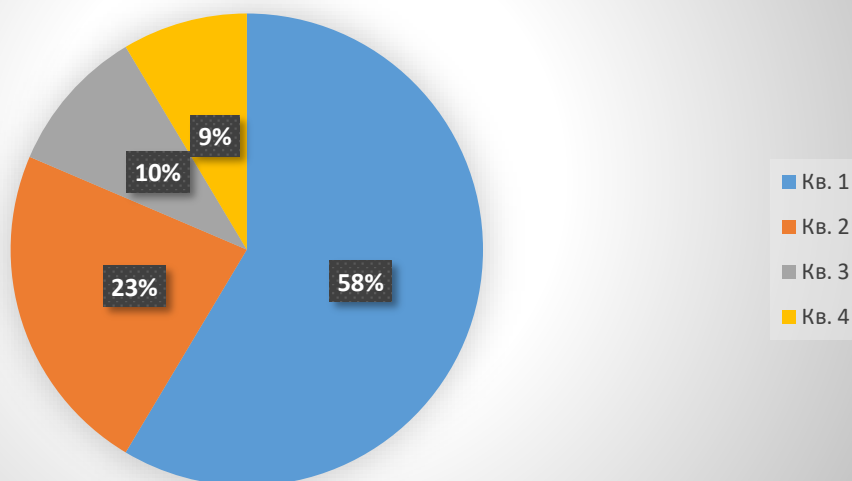
Одной из организующих форм методической работы является проведение тематических методических недель и школьных и муниципальных семинаров. Методическая деятельность школы направлена на развитие творческого потенциала педагогов, на рост уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

В школе в течение последних лет работают четыре ШПНМК учителей:

1. ШПНМК естественно - математических дисциплин
2. ШПНМК общественно-гуманитарных дисциплин
3. ШПНМК учителей начальных классов
4. ШПНМК классных руководителей

Каждое ШПНМК работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. Все заседания проводятся в соответствии с планом работы каждого ШПНМК.

Количество педагогов, имеющих грамоты, сертификаты в % соотношении



Проанализировав **кадровое обеспечение** образовательного процесса МОУ, можно определить уровень кадрового обеспечения и состояние работы с педагогическим коллективом:

| Противоречия | Причины противоречий | Возможные пути решения | Задачи работы по созданию условий |
|--|---|---|--|
| 1 Малое количество притока молодых специалистов | Нежелание молодых педагогов работать в сфере образования | Организация совместной работы с педагогическими ВУЗами по подготовке специалистов | Сохранить 100% обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами |
| 2 Нежелание педагогов проходить внеочередную аттестацию для повышения квалификационного уровня | Усложнение требований при прохождении аттестации | - Организация методического дня для аттестуемых педагогов; - оказание помощи аттестуемым педагогам; - моральное стимулирование аттестуемых педагогов. | Обеспечить 100% прохождения аттестации учителями на соответствие занимаемой должности |
| 3. Нежелание педагогов аттестоваться на высшую категорию | - Сложность аттестации и изменение требований к прохождению аттестации; - Боязнь не пройти | - Оказание психологической поддержки аттестуемым педагогам; - Создание условий | Обеспечить 100% прохождения аттестации учителей на высшую категорию, довести количество аттестуемых учителей на высшую категорию |

| | | | |
|--|------------|-------------------------------------|--|
| | аттестацию | для прохождения успешной аттестации | квалификационную категорию до 35 % в течении 2х лет. |
|--|------------|-------------------------------------|--|

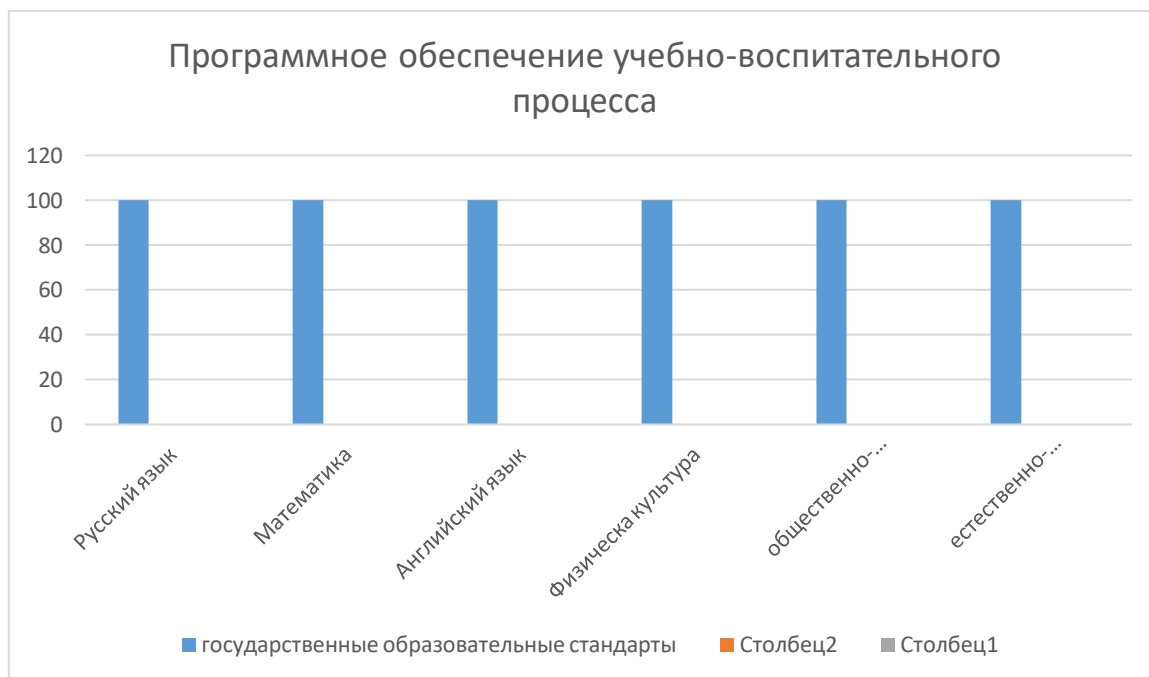
Структура управления образовательным учреждением

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством Донецкой Народной Республики, Уставом образовательного учреждения. Органами управления являются: администрация школы, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет школы.

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Высшим органом управления является педагогический совет (собирается 4-6 раз в год), при необходимости созываются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется коллективом в ходе проблемно-аналитического заседания в июне при разработке плана деятельности школы на новый учебный год.

К совещательным органам управления относятся методический совет, а также создаваемые творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих образовательных и профессиональных проблем. В школе сложилась целостная система взаимодействия администрации и органов государственно-общественного управления, созданы эффективные формы совместного участия учителей, учащихся, родителей и других заинтересованных социальных групп в организации учебно-воспитательного процесса, в реализации программы развития школы.



Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о программном обеспечении учебно-воспитательного процесса на 100 % по всем предметам.

Рекомендации:

- Определить одним из приоритетных направлений работы школы – совершенствование деятельности учителей-предметников по повышению качества знаний учащихся.

- Учителям-предметникам усилить в своей работе индивидуализацию обучения, личностную направленность образования.
- Продолжить изучение компонентов современных педагогических технологий и применять их в работе по повышению качества знаний.
- Продолжить мониторинговые исследования качества знаний учащихся по основным предметам.
- Совершенствовать систему внутришкольного контроля и управления качеством образования в школе.
- Продолжить изучение и обобщение педагогического опыта по использованию эффективных форм контроля знаний и умений обучающихся.
- В целях повышения качества знаний учителям-предметникам провести индивидуальную работу с учащимися, имеющими одну «3» за 1 четверть.

Результативность работы

Одним из перспективных направлений обеспечения качественного образования есть разработка и введение инновационного содержания и технологий образования через педагогическое мастерство, использование ИКТ для формирования компетентной личности. Школа должна готовить своих учащихся к переменам, развивая у них психологическую устойчивость, мобильность, готовность к активному восприятию и принятию нового, умение критично относиться к поступающей информации.

Но образование в его классическом понимании не обеспечивает успешность человека в современном мире. Сегодняшнему рынку труда нужен специалист, являющийся профессионалом в своей деятельности, инициативный, коммуникабельный, умеющий работать в команде, умеющий принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность, готовый к принятию и внедрению инноваций. Кроме того, востребованный на рынке труда специалист должен быть психологически устойчив к стрессам, готов работать с перегрузками, специалист должен быть по натуре лидером.

Главная задача школы – дать полноценное и качественное образование. Таким образом, современное школьное образование должно ориентироваться на ученика, его активную позицию в жизни, в частности, в образовательном процессе, на создание и поддержку условий для развития критического мышления, коммуникативных навыков, социализации и развитие умения учиться.

Показатель обученности в школе - 100%. Качество знаний по школе составляет - 73% (начальная школа), 67 % - основная школа.

По итогам года мы имеем 14 отличников обучения, на «4» - 57% учащихся, неуспевающих в школе нет. Пути решения проблемы «повышения качества образования» отслеживались в течение всего учебного года: это отчеты учителей по успеваемости, посещение уроков, проверка журналов, система оценивания учащихся, системность выставления оценок, обсуждение проблемы на педагогических советах и как итог – прохождение мониторинга образовательных достижений и итоговая государственная аттестация учащихся.

Среди ребят – победители интеллектуальных и творческих конкурсов. 100% учителей принимали участие в Республиканских и муниципальных этапах конкурсов. Награждены грамотами и отмечены благодарностями за подготовку призеров, : Хвастунова О. А., Пряникова Т. В., Симонова Я. Ю., Бутковская В. Ю. учителя начальных классов; Сикора Л. Е., Городко Ю. В., Дегальцева А. В., Абрамова А. А., Макаренко А. С., Семиёхина Н. П.

Качество знаний по итогам 2021 - 2022 учебного года по основным предметам (русский язык, математика)

| Класс Учитель | Кол-во учащихся | Предмет | % успеваемости | Качество знаний | Кол-во успевающих | | | |
|-----------------------------------|--------------------|-------------------|-------------------|--------------------|-------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | | | | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» |
| 2 класс Хвастунова О.А. | 14 | Математика | 100% | 69% | 3 | 5 | 4 | - |
| 3 класс Бутковская В. Ю. | 12 | | 100% | 59% | 3 | 4 | 5 | - |
| 4 класс Пряникова Т.В. | 12 | | 100% | 64% | 2 | 6 | 4 | - |
| 2-4 классы Итого | 38 | | 100% | 64% | 8 | 15 | 13 | - |
| 5 класс Макаренко А. С. | 14 | Математика | 100% | 64% | 2 | 6 | 6 | - |
| 6 класс Городко Ю. В. | 9 | Математика | 100% | 59% | 1 | 4 | 4 | - |
| 7 класс Макаренко А. С. | 5 | Алгебра | 100% | 65% | 0 | 3 | 2 | - |
| | | Геометрия | 100% | 65% | 0 | 3 | 2 | - |
| 8 класс Макаренко А. С. | 7 | Алгебра | 100% | 69% | 1 | 4 | 2 | - |
| | | Геометрия | 100% | 69 % | 1 | 4 | 2 | - |
| 9 класс Городко Ю. В. | 10 | Алгебра | 100% | 48% | 0 | 4 | 6 | - |
| | | Геометрия | 100% | 51% | 0 | 6 | 4 | - |

| Класс, учитель | Кол-во учащихся (2-4 классы) | Предмет | % успеваемости | Качество знаний | Кол-во успевающих | | | |
|-------------------|---|---------------------|-------------------|--------------------|-------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | | | | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» |
| 2 класс | 13 | Русский язык | 100% | 61,5% | 2 | 6 | 5 | - |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------------|----|--|------|--------|----|----|----|---|
| Хвастунова О.А. | | | | | | | | |
| 3 класс Бутковская В.Ю. | 12 | | 100% | 83,3% | 5 | 5 | 2 | - |
| 4 класс Пряникова Т.В. | 12 | | 100% | 66,6 % | 4 | 4 | 4 | - |
| 2-4 классы Итого | 37 | | 100% | 70,2 | 11 | 15 | 11 | - |

Анализируя результаты успеваемости обучающихся школы, следует отметить, что успеваемость составляет 100%, что говорит о систематической и успешной работе учителей с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к учению.

Рекомендации:

1. Продолжить целенаправленную работу по выполнению требований к освоению ГОС.
2. Применять инновационные (электронные) технологии в УВП и продолжить работу по совершенствованию работы с ними.

Профессиональное самоопределение девятиклассников

| Год выпуска | Всего учащихся | Количество поступивших в 10й класс | В техникумы, колледжи | В профессионально-технические училища | Работают |
|-------------|----------------|------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|----------|
| 2021-22 | 10 | 1 | 5 | 4 | 0 |

Педагогический коллектив школы активно делится опытом своей работы на педагогических сайтах в сети Интернет: публикации методических разработок учителей, презентации проектов, уроков-презентаций, подтверждены свидетельствами на сайте «Инфоурок» - 16 педагогов.

Учителя школы принимают участие в различных муниципальных и республиканских конкурсах профессионального мастерства. Награждены дипломами, грамотами, сертификатами.

Учитель, работающий в современных условиях, должен обладать достаточной информацией о современных тенденциях в области развития педагогической науки. Использование ИКТ является одной из форм повышения профессионально-личностного потенциала для педагога. Учителя имеют возможность на образовательных порталах знакомится с опытом, наработками других педагогов, принимать участие в конкурсах, форумах, публиковать свои разработки, транслировать собственный педагогический опыт.

**ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ КОНКУРСОВ
В 2021 – 2022 УЧЕБНОМ ГОДУ**

| Название конкурса | Муниципальный уровень участие/победители | Республиканский уровень участие/победители | Международный уровень участие/победители |
|--|---|---|---|
| 1 класс Симонова Я.Ю. | | | |
| <p>ДГМЦ отдела молодёжной политики администрации г. Донецка</p> <p>Онлайн- конкурс творческих работ «Снеговик: я его слепила Из того, что было»</p> | | <p>Грибенникова Александра - грамота победителя от 28.12.21</p> <p>Мороз Елизавета - грамота победителя от 28.12.21</p> <p>Концевая Виктория - грамота победителя от 28.12.21</p> | |
| <p>МОУ дополнительного образования детей «Дом детского творчества Ворошиловского района города Донецка» ИНТЕРНЕТ - КОНКУРС «Истории Деда Мороза»</p> | | <p>Концевая Виктория – диплом 1 место от <i>(Донецк, от 28.11.2021)</i></p> <p>Павленко Милана – диплом 3 место <i>(Донецк, от 28.11.2021)</i></p> | |
| <p>ВШДА Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние забавы»</p> | | | <p>Мороз Елизавета - 2 место <i>(№4458821366 от 27.01.22)</i></p> <p>Павленко Милана 2 место <i>(№4458823694 от 27.01.22)</i></p> |
| <p>ВШДА Всероссийский детский конкурс рисунков «Любимый мультгерой»</p> | | | <p>Номеровский Тимофей <i>(1 место №4467228180 от 21.04.22)</i></p> <p>Номеровский Тимур -</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | | (1 место №4467228181 от 21.04.22) |
| ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики и первому полету человека в космос. | | | Номеровский Тимофей - 2 место (№ 4466576880 от 14.04.22) Номеровский Тимур 2 место (№446657681 от 14.04.22) |
| ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...» | | | Номеровский Тимофей - 1 место (№4469745564 от 16.05.22) |
| 2 класс Хвастунова О.А. | | | |
| Международный конкурс учебных предметов «ВКУПЕ». Номинация – исследовательские проекты. | | | Кравченко Дмитрий – диплом победителя АНЭ-12-ВД от 02.02.2022 |
| ВШДА Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященный Дню народного единства «Сила России-наш народ» | | | Назарова Кира – диплом 1 место (от 05.11.21 № 4450512433) Недошивкина Валерия – диплом 1 место (от 05.11.21 № 4450512554) |
| ВШДА Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Синичкин день» | | | Ишечкин Назар – диплом 1 место (от 11.11.21 № 4451114618) Масько Мария – диплом 1 место(от 11.11.21 № 4451122999) Назарова Кира - диплом место(от 11.11.21 №4451125365) Мороз Захар - диплом 2 место(от 11.11.21 № 4451124519) Серганова Виктория - диплом 2 место(от 11.11.21 № 4451133055) |
| ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь | | | Ишечкин Назар – |

| | | | |
|--|--|--|---|
| года» | | | диплом 1 место (от 16.05.22 № 4451114618) Назарова Кира – диплом 1 место (от 16.05.22 № 4469743751) Мороз Захар – диплом 1 место (от 16.05.22 № 4469742345) |
| МОУ дополнительного образования детей «Дом детского творчества Ворошиловского района города Донецка» ИНТЕРНЕТ - КОНКУРС «О, как прекрасно это слово – МАМА!» | | Недошивкина Валерия – диплом 2 место (Донецк, 2021) Серганова Виктория - диплом 2 место (Донецк, 2021) Назарова Кира - диплом 2 место, диплом 3 место (Донецк, 2021) | |
| МОУ дополнительного образования детей «Дом детского творчества Ворошиловского района города Донецка» ИНТЕРНЕТ - КОНКУРС «Истории Деда Мороза» | | Назарова Кира - диплом 1 место (Донецк, от 28.11.2021) Серганова Виктория - диплом 2 место, диплом 3 место. (Донецк, от 28.11.2021) | |
| МОУ дополнительного образования детей «Дом детского творчества Ворошиловского района города Донецка» ИНТЕРНЕТ – КОНКУРС «Рыжий полосатый» | | Серганова Виктория - диплом 3 место (Донецк, 2021) | |
| ДГМЦ отдела молодёжной политики администрации г. Донецка Онлайн- конкурс творческих работ «Снеговик: я его слепила Из того, что было» | | Третьяк Егор - грамота победителя от 28.12.21 Назарова Кира – грамота победителя от 28.12.21 | |
| Образовательный портал «Совушка» | | | Мороз Захар – диплом I степени |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Международная викторина для младших школьников «Пословицы, поговорки и крылатые выражения» | | | |
| Образовательный портал «Совушка» | | | Ушаков Вадим – диплом II степени |
| Международная викторина для младших школьников «Весёлая география. Северная и Южная Америка» | | | |
| Образовательный портал «Совушка» | | | Ушаков Вадим – диплом II степени |
| Международная викторина для младших школьников «Весёлая география. Африка» | | | |
| Образовательный портал «Совушка» | | | Ушаков Вадим – диплом II степени |
| Международная викторина для младших школьников «Весёлая география. Евразия» | | | |
| Образовательный портал «Совушка» | | | Ушаков Вадим – диплом I степени |
| Международная викторина для младших школьников «Площадь и периметр» | | | |
| 3 класс Бутковская В.Ю. | | | |
| ВШДА Конкурс рисунков «Мой сказочный мир» | | | Ануфриев Игорь - 1 место (№4455301067 от 23.11.21) Недошивкин Виталий – 2 место (№4455317268 от 23.12.21) Загоруля София 1 место (№4455308381 23.12.21) |
| Образовательный портал mir.ru Олимпиада «Царство знаний. Окружающий мир» | | | Романова Александра – 3 место (№D3156497 от 25.11.21) Саваровская Елизавета – |

| | | | |
|--|-------------------------|--|---|
| | | | сертификат участника (№D7310574 от 28.11.21) |
| Образовательный портал mir.ru «Царство знаний. Математика» | | | Новикова Виолетта - 1 место (№D9947074 от 25.11.21) Треба Полина - 1 место (№D2747784 от 23.11.21) Крутильников Полина - 2 место (№D7237887 от 27.11.21) Кириков Глеб - 2 место (D7931775 от 25.11.21) |
| Образовательный портал mir.ru «Информационный калейдоскоп» | | | Бабиенко Кира - 2 место (№D6391987 от 25.11.21) |
| Образовательный портал mir.ru «Путешествие в мир книг» | | | Бабиенко Кира - 2 место (№D6391987 от 25.11.21) |
| Образовательный портал mir.ru «Час русского языка» | | | Ануфриев И. - 2 место (№D1371318 от 23.11.21) |
| 4 класс Пряникова Т.В. | | | |
| Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей» | Третьяк Дарья – 1 место | | |
| ВШДА Конкурс рисунков «Сквозь года» | | | Номеровская Ева – 1 место (№4469745563 от 16.05.22 г.) |
| ВШДА Конкурс рисунков «23 февраля- День защитника Отечества» | | | Номеровская Ева - 1 место (№ 4461651068 от 24.02.22) |

Наша задача в этом направлении на 2022-2023 уч. год

1. Развивать одаренность учащихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования;
2. Продолжать внедрять в образовательное пространство школы альтернативный вариант оценивания обучающихся в форме «портфолио»;
3. Стимулировать творческую деятельность педагогического коллектива в целом, а так же в процессе преподавания своего

предмета, совершенствоваться учителю в познании самого себя и корректировке своей деятельности в работе с одаренными, и создать условия для удовлетворения потребности педагогов в продуктивном самовыражении;

4. Проводить целенаправленное наблюдение за учебной и внеурочной деятельностью школьников для выявления детей, имеющих склонность к какому-либо роду деятельности и показывающих высокую результативность в различных областях деятельности

5. Постоянно пополнять базу данных способностей и результатов деятельности одарённых детей;

6. Повышать уровень и качество школьного образования через идеи гуманной и личностно-ориентированной педагогики.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА ШКОЛЫ:

«Создание условий, способствующих развитию свободной творчески развитой, социально-ориентированной личности, способной к самореализации и саморазвитию на основе духовно-нравственного воспитания участников учебно-воспитательного процесса»

Для реализации поставленной цели были сформулированы *следующие задачи* воспитательной деятельности:

1. Реализация программы по духовно-нравственному воспитанию школьников через урочную, внеурочную и внеклассную деятельность.

2. Создание условий для становления, развития и совершенствования интеллектуальных способностей средствами воспитательной работы.

3. Формирование ценностной ориентации обучающихся на здоровый образ жизни.

4. Создание условий, направленных на воспитание и развитие социальной активности личности обучающегося.

Основные направления воспитательной деятельности

В воспитательной работе были применены следующие *формы работы с учащимися*: игра, воспитательное мероприятие, выступление, трудовой десант, конкурс, выставка, беседа, классный час, информационная минутка, флеш-моб, КВН, дебаты, литературная гостиная, библиотечный урок.

Школа работает в режиме полного дня. Во второй половине дня ученики посещают ГПД, занятия творческих объединений, спортивных секций, школьную библиотеку, занятия внеурочной деятельности, участвовали в реализации социальных и творческих проектов, работая по группам с классными руководителями и руководителями кружков и секций.

Охват обучающихся системой дополнительного образования - 100%

Основные направления воспитательной работы

образовательного учреждения, их реализация

Гражданско-патриотическое направление

Разработан проект по гражданско-патриотическому воспитанию. Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и

обычай своего народа. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы.

Во всех классах были проведены воспитательные мероприятия и классные часы. По плану школы успешно прошли интересные мероприятия: Первые уроки «5 лет ДНР – растём вместе с Республикой», «Русский язык – мой мир, моя душа, моя Вселенная», мероприятия, посвящённые 76-летию освобождения Тореза и Донбасса от фашистской оккупации, «День здоровья», замечательный праздник «День учителя», праздничный концерт, посвящённый 75-летию юбилею школы, Международному Дню толерантности, Дню георгиевской ленты, также ряд мероприятий по безопасности жизнедеятельности согласно программе «Школа – территория безопасности» и др.

Духовно-нравственное направление

Духовно-нравственное развитие обучающихся осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Интеллектуальная

В ходе реализации задачи по стимулированию познавательной и учебной деятельности школьников реализуется такая форма работы, как проведение предметных недель. Разнообразными мероприятиями в ходе этих недель охвачены все обучающиеся с 1 по 9 класс. Итогом предметной недели является проведение крупного мероприятия, интересного по содержанию и необычного по форме, выставка творческих работ.

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов.

Спортивно-оздоровительное направление

Цель работы - создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни.

В школе большое значение уделяется физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися. Для этого оборудованы спортивный зал, спортплощадка, на которых проводятся подвижные игры на свежем воздухе.

В школе сложилась система традиционных, массовых спортивных мероприятий. Это такие мероприятия, как: «День здоровья», соревнования по волейболу, футболу .

Показателем значимости данных мероприятий для обучающихся является высокий процент участия школьников всех ступеней обучения в физкультурно-спортивных мероприятиях.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление: физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс: использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа: классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

Экологически - трудовое направление

Цель работы в данном направлении - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Формирование у обучающихся положительного отношения к труду, подготовка к активной трудовой деятельности. Подготовка к сознательному выбору профессии.

Для достижения этой цели были организованы и проведены следующие мероприятия:

- 1) Акция «Мы - санитары» (декабрь),
- 2) Операция «Чистый и уютный двор» (апрель),
- 3) Благоустройство и озеленение пришкольной территории «Сделаем вместе» (май – август)
- 4) Посадка саженцев липы, посвященная Дню Победы(май)
- 5) Проведение тематических классных часов.

Наши задачи в этом направлении на 2022-2023 уч. год

1. Совершенствовать и разнообразить формы и методы работы по данным направлениям, выявляя и используя в практической деятельности позитивный опыт воспитания.
2. При планировании и организации воспитательной работы в 2020-2021 году:
 - продолжить проводить мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию;
 - использовать в работе с учащимися разнообразные педагогические, информационные технологии, мультимедиа, интернет
 - приглашать для участия в мероприятиях ветеранов ВОВ, тружеников тыла, Афганистана, а также родителей учащихся.
3. Проводить анкетирование по направлениям воспитания, с целью выявления уровня гражданской позиции учащихся и родителей.

Работа с родителями

Цель работы – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой. В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Наши задачи в этом направлении на 2022-2023 уч. год

1. Осуществлять повышение психолого-педагогических знаний родителей, через использование различных форм сотрудничества.
2. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс и организация совместной деятельности администрации, педагогов и родителей.
3. Классным руководителям активизировать работу с родителями, используя новые пути привлечения родителей к сотрудничеству.

Профилактика правонарушений, безнадзорности, пропаганда здорового образа жизни; работа с детьми, находящимися в социально опасном положении.

Система работы по данному направлению представляет собой совокупность мероприятий, обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних:

- обеспечение участников учебно-воспитательного процесса нормативно-правовой базой;

- создание условий для качественного проведения мероприятий по профилактике правонарушений;
- обеспечение полного охвата обучением детей школьного возраста;
- регулярный контроль посещения учебных занятий обучающимися;
- организация летнего отдыха, оздоровления детей;
- организация досуга, занятости детей;

Одним из новых актуальных направлений деятельности школы в 2021-2022 учебном году стала деятельность по интеграции урочной и внеурочной деятельности, направленная на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, на социализацию обучающихся и формирование у них ключевых компетентностей. Внеурочная деятельность способствует пробуждению творческих способностей школьников. В школе функционируют 9 кружков по разным направлениям.

В школе приемлем систему ученического самоуправления, которая позволяет учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе.

Активистская деятельность приводит к личным успехам. Она помогает всецело раскрыть себя, попробовать в разных ролях.

Много лет работает волонтерский отряд. Миссия нашего волонтерского отряда – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

Совершая добрые поступки, подросток понимает, что мир вокруг него меняется к лучшему. Волонтерство для подростков - это стиль современной жизни. Это пример для других. Помогая другим, они помогают себе!

Наши задачи в этом направлении на 2022-2023 уч. год

1. Продолжить работу по дополнительному образованию в следующем учебном году.
2. Руководителям кружков продумать и реализовать систему массовых мероприятий для показа навыков, которые приобрели дети во время посещения кружков.

Работа по охране труда, безопасности жизнедеятельности, профилактике травматизма

Работа по охране труда, безопасности жизнедеятельности, профилактики травматизма детей в быту и во время учебно-воспитательного процесса определяется в деятельности педагогического коллектива как одна из приоритетных и проводится в соответствии с Законами Донецкой Народной Республики. Состояние этой работы находится под постоянным контролем администрации школы.

В начале учебного года, накануне каникул и праздничных дней проводятся общешкольные линейки, инструктажи по безопасности жизнедеятельности среди учащихся, отработана программа вводного инструктажа. Регулярно проводятся целевые инструктажи с учащимися перед экскурсиями, походами, спортивными соревнованиями. В школе в наличии необходимые журналы для регистрации всех видов инструктажей по вопросам охраны труда. Каждая классная комната, кабинет, спортзал имеет необходимый перечень документации по вопросам безопасности жизнедеятельности.

Также в школе оформлены стенды по технике безопасности, противопожарной безопасности, электробезопасности, правила дорожного движения, а также информации о поведении детей на воде.

В школе разработан ряд мероприятий по предупреждению травматизма учащихся: неделя безопасности жизнедеятельности, конкурс рисунков «Позаботься о своей безопасности», День гражданской защиты. Также для предупреждения травматизма в школе организовано дежурство учителей и учащихся 5-9 классов.

Наши задачи в этом направлении на 2022-2023 уч. год

1. Всем сотрудникам учреждения неукоснительно придерживаться всех правил прописанных в нормативных актах по охране труда и БЖ.

1. Совершенствовать использование проектной деятельности через соблюдение правил безопасности жизнедеятельности, способствующей разработке перспективных планов, конспектов совместной деятельности с учащимися, подбору средств решения проектировочных задач в воспитательно - образовательной работе с обучающимися и родителями.

2. Продолжать работу по созданию условий в МОУ для обеспечения безопасного поведения учащихся.

Организация горячего питания

Немаловажным фактором сохранения здоровья детей являются условия их обучения в школе, выполнения САНПиН, организация горячего питания.

Пищеблок осуществляет выпуск безопасной и сохраняющей пищевую ценность кулинарной продукции. Меню имеет двухнедельный цикл. Горячим питанием охвачено **более 79%** учащихся.

Беседы классных руководителей с родителями о необходимости горячего питания и с самими обучающимися на классных часах о культуре питания и соблюдении личной гигиены дали положительные результаты.

Дети питаются на двух переменах. Классные руководители и дежурный учитель присутствуют во время питания детей. Контроль за калорийностью и доброкачественностью питания осуществляется медицинским работником.

Наши задачи в этом направлении на 2022-2023 уч. год

1. Обеспечение бесплатным и льготным питанием детей льготных категорий.
2. Довести количество питающихся учащихся до 100%.
3. Создать благоприятные условия для организации рационального питания учащихся.
4. Укрепление и модернизация материальной базы помещения пищеблока.
5. Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания.

Психолого-педагогическое сопровождение

В течение этого года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Практически, всё, что запланировано – выполнено. За этот год в кабинете психолога пополнилась методическая копилка, приобретены аудиодиски с музыкой для релаксации. Большим плюсом в работе было согласованность в работе с администрацией. Помощь в организации и проведении психологических занятий (расписание), согласованность в действиях – немаловажный аспект в работе. В 9 классе продолжались вестись занятия «Психология» во время внеурочной деятельности, что позволило более глубоко контактировать со старшеклассниками и помогать им с выбором жизненного маршрута, знания психологии позволяли им лучше познать самих себя, решить многие личностные проблемы. Также разработаны и внедрены программы «Успешный ученик», «Мой выбор», «Дружный класс», «Я выбираю жизнь» за счёт внеурочной деятельности позволила более чётко организовать групповую коррекционную работы, что всегда бывает сделать непросто.

Одним из сложных направлений деятельности являлась тренинговая работа. Проведение данной работы требует большого количества времени (чего в школьной жизни катастрофически не хватает), поэтому эта работа велась отдельными упражнениями на педсоветах и совещаниях. Психолог строила взаимоотношения с учителями предметниками и классными руководителями через организацию совместных классных часов и индивидуальную работу с учителями, учениками и родителями.

В 2021-2022 году стало увеличение детей стоящих на учёте ВШК.

В школе достаточно детей с различными отклонениями в поведении, с которыми ведётся кропотливая работа. Беседы, посещение семей, работа с родителями, которые не всегда понимают своих детей. С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, ежедневный контроль за посещаемостью уроков, наблюдение на уроках, мероприятия с приглашением правоохранительных органов, участвовала в работе Совета профилактики, где давались рекомендации и консультации учителям-предметникам, работающим с такими детьми, родителям.

Предполагаемые причины увеличения правонарушений имеют как объективный, так и субъективный характер:

1. Снижение воспитывающей роли семьи.
2. Возможно недостаточная воспитательная работа школы (правильно спланировать профилактическую работу по **предупреждению** правонарушений на ранней стадии, в начальной школе).
3. Важно **не напугать наказанием, а научить жить в этом мире**, оставаясь человеком, уметь противостоять всем пагубным влияниям.
4. Нет единства требований в воспитательной цепочке: администрация – классный руководитель – родители.
5. Многие воспитательные мероприятия по-прежнему носят формальный характер.

Что может сделать школа:

1. В воспитательной работе применять эффективные **профилактические** программы по предупреждению правонарушений, опять же на ранней стадии.
2. Каждому классному руководителю особое внимание уделить **нравственному воспитанию**.
3. Активизировать родительский всеобуч в данном направлении. Мероприятия должны носить **системный характер**, а не эпизодический. Возможно это должен быть родительский клуб.
4. Занятость детей внеурочной деятельностью (спорт, творчество, НИД и др.)

Возможно, это может повлиять на положение дел. А ещё важно, чтобы каждый работник школы относился к детям как своим, не пропуская ни одного проступка мимо, чтобы потом эти проступки не перерастали в правонарушения и преступления.

На сайте школы продолжает работать **“Страничка психолога”**, которая регулярно обновляется.

На этой страничке вывешиваются рекомендации детям, родителям и учителям. Освещаются текущие школьные мероприятия проводимые совместно с психологом школы.

В 2022-2023 учебном году будут поставлены следующие цели и задачи:

1. Направить работу психологической службы на разрешение конфликтов учитель-родитель-учащийся.
2. Усилить психолого-педагогическую поддержку категории детей с девиантным поведением в начальной школе с обязательным привлечением их у внеурочной деятельности.
3. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с целью решения проблем образования и школьного воспитания.
4. Продолжение сопровождения обучения детей-инвалидов.
5. Продолжить проведение занятий по программам:
 - «Мой выбор» (Время взростеть) для 8 – 9-х классов,
 - «Успешный ученик» для уч-ся 1- 4 кл., «Дружный класс. Без агрессии» для уч-ся 7 – 8 кл.
6. Осуществление всеобуча для педагогов и родителей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребёнку.
7. Особое внимание уделить углубленной работе по пропаганде здорового образа жизни.

Работа школьной библиотеки

Библиотека - является информационным центром школы и предусматривает свободный доступ к различным видам информационных ресурсов как неотъемлемое право всех участников образовательного процесса.

В нашей школе библиотека является культурно-информационным центром, который с интересом посещают учителя, ученики. Одной из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда. Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами. 100% учащихся обеспечены учебной литературой. **Фонд библиотеки – 6 906 художественной литературы, 2 171 - учебной литературы.**

В работе в 2021-2022 учебном году использованы следующие формы работы:

| | 2020/2021 | 2021/22 |
|------------------------|-----------|---------|
| Книжные выставки | 8 | 12 |
| Библиотечные уроки | 7 | 9 |
| Библиотечные обзоры | 9 | 16 |
| Беседы, презентации | 4 | 9 |
| Викторины, аукционы | 5 | 3 |
| Литературные игры, КВН | 2 | 3 |
| Конференции | 1 | 0 |
| Дни информации | 4 | 5 |
| Др. мероприятия | 4 | 7 |

Выставки:

1. Выставка книг «С любовью к животным» по станциям красной книги (к

международному дню защиты животных), выставка книг о животных, художественные книги.

. Выставка книг (по знаменательным датам писателей):

к 205- летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова

к 85 – летию со дня рождения К. Булычева

к 225- летию со дня рождения писателя, дипломата А.С. Грибоедова

к 160- летию со дня рождения писателя А.П. Чехова

к 130- летию со дня рождения Б. Пастернака

к 165- летию со дня рождения В. Гаршина

к 120- летию со дня рождения Л. Успенского

Рейд по школьным учебникам: «Как живешь, учебник?» был проведен со 12 по 16 октября среди 1-11 классов, проверялось состояние школьных учебников (наличие обложек, наличие учебников на уроке).

Знакомство с библиотекой «В гостях у библиотекаря» (1 классы)

«Книжное дерево» викторина по сказкам и произведениям по литературе, играли на переменах, принимали участие учащиеся всех классов.

Библиотечные уроки:

класс – Знакомство с библиотекой. Путешествие по библиотеке (книжные выставки, тематические полки). Правила обращения с книгой.

Формирование у детей бережного отношения к книге. Как самому выбрать книгу? Как самому записаться в библиотеку?

класс - «Первые библиотеки» (презентация, опрос)

класс – Структура книги (углубленные знания: титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие).

История рождения книги (презентация)

класс - История книги (знакомство детей с историей книги, древнейшие библиотеки). Презентация о истории создания книги.

класс - Анкетирование и опрос школьников о работе школьной библиотеки, о книгах, о чтении.

«Книга в твоих руках», «Багаж, который никто не отнимет» (внимание и память)

класс – Творческий труд читателя: реферат, доклад, конспект. Викторина шуточных и серьезных вопросов «Все обо всем»

Мероприятия:

- экскурсия, знакомство с библиотекой для первоклассников;
- проведены общешкольные рейды по сохранности школьных учебников;
- выдача учебной и художественной литературы;
- проведен конкурс чтецов «Я о войне сегодня говорю...», посвященный 75 годовщине Великой Победы.

Итог работы школьной библиотеки за 2019-2020 учебный год: работу библиотекаря считать удовлетворительной. Школьная библиотека постоянно поддерживает творческие увлечения своих читателей.

Рекомендовано библиотекарю на будущий учебный год:

- формировать общую культуру личности обучающихся на основе усвоения обязательного содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;
- способствовать созданию основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, любви к Родине, трудолюбия, уважения к правам и к окружающей природе, семье; формирование здорового образа жизни.
- изучать читательские интересы школьников согласно внедрению в работу ЭБ;
- проводить индивидуальную работу с читателями (к написанию докладов, составлению учебных проектов и т.п.)
- осуществлять работу с читательским активом;
- осуществлять работу с педагогическим коллективом школы (составление информации для педагогов, выступления на педсоветах, совещаниях с анализом чтения и другими проблемами работы библиотеки).

Финансово-экономическая деятельность школы была направлена на улучшение условий по организации учебно - воспитательного процесса

В течение 2021-2022 учебного года школе выделялись средства из бюджета на:

1. Проведение ремонта помещений школы
2. Приобретение хозяйственных материалов
3. Приобретение материально-технического оснащения здания столовой.
4. Произведен ремонт парадного входа школы, отремонтированы ступеньки.

ПРОБЛЕМА ШКОЛЫ на 2021-2022 учебный год: Создание условий для самоопределения, самореализации и успешной социализации личности обучающихся и педагогов.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ на 2021-2022 учебный год: Создание благоприятной образовательной среды и организации образовательного процесса в условиях новых ГОС, способствующих раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающих возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников.

МИССИЯ ШКОЛЫ:

Наша школа – это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации субъектов образовательного процесса. Смысл нашей работы - формирование здоровой и физически развитой личности, ориентированной на творческое преобразование действительности и саморазвитие, личности компетентной, образованной и самостоятельной, стремящейся к овладению опытом духовной жизни, нравственного поведения, освоению ценностей национальной культуры.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ВЫБРАННОЙ МИССИЕЙ

1. *Обеспечение качества и доступности образования;*
2. *Обновление школьного содержания и структуры образования на основе вводимых Государственных образовательных стандартов основного общего образования;*
3. *Повышение эффективности и результативности образовательного и воспитательного процесса в школе;*
4. *Улучшение качества проведения факультативных, элективных занятий по выбору, консультационных занятий, внеклассной работы и дополнительного образования;*
5. *Развитие социально-значимых качеств учащихся;*
6. *Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития и функционирования школы;*
7. *Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников и привитие им навыков здорового образа жизни;*
8. *Организация работы по планомерной подготовке школьников к сдаче ГИА.*

Задачи школы на 2021 -2022 учебный год

1. *Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.*
2. *Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.*
3. *Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.*
4. *Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.*

Директор



А. П. Мурадян

