



## Пояснительная записка

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания « Лесная сказка», который функционирует на базе школы.

В нем отдыхают учащиеся младших и средних классов, в возрасте от 7-13 лет

Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей – сирот, опекаемых, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа учителей школы, библиотекаря, работников КДЦ.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

### Паспорт программы

<b>Основания для разработки программы</b>	- Закон РФ “Об образовании” - Конвенция о правах ребенка «О создании лагеря на базе школы»
<b>Цель программы</b>	Организация отдыха и оздоровления детей в летний период, создание оптимальных условий для личностного роста, развития научного мышления, творческих способностей через включение их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную игровую деятельность в разновозрастном коллективе.
<b>Основные задачи программы</b>	- Организовать культурный досуг детей. - Увеличить количество учащихся, охваченных организованными формами отдыха и занятости. - Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, для развития культуры поведения, для экологической культуры. -Создание условий для самоопределения каждого ребёнка через выявление его интересов и способностей. - Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период. -Расширение сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире. -Обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений. -Развивать устойчивое стремление к личностному росту и самосовершенствованию, через организацию научной и исследовательской деятельности. -Развитие творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей.
<b>Принципы программы</b>	• <i>Принцип включенности в социально-значимые отношения, который предусматривает:</i> -наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены; -взаимоуважение всех участников работы лагеря.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Принцип самореализации, означающий:</i> -добровольность включения школьников в ту или иную деятельность; -создание ситуации успеха, поощрение достигнутого.</li> <li>• <i>Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предполагает:</i> -создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; -формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.</li> <li>• <i>Принцип динамичности</i> (постоянной смены видов деятельности)</li> </ul>
<b>Методы реализации программы</b>	<p>Методы словесной коммуникации (беседы, рассказы, лекции, дискуссии, доклады, конференции);</p> <p>Методы организации практической деятельности (исследования, проведение опытов, эксперименты, выполнение творческих заданий);</p> <p>Методы наглядной передачи и зрительного восприятия информации (демонстрация опытов, просмотр фильмов, презентаций);</p> <p>Разработка и апробация научных и творческих мероприятий, направленных на организацию содержательного досуга в рамках летнего отдыха;</p> <p>Проведение мониторинга эффективности проектной деятельности;</p> <p>Подведение итогов проектной деятельности</p>
<b>Условия реализации</b>	<p>Лагерь <b>организуется</b> на базе МОУ «Школа №15 города Тореза»</p> <p>Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортзал и спортивный инвентарь, технические средства).</p> <p><b>Кадровые условия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начальник лагеря;</li> <li>- воспитатели, вожатые;</li> <li>-обслуживающий персонал.</li> </ul> <p><b>3. Охрана жизни и здоровья детей в лагере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;</li> <li>- сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования;</li> <li>- воспитатели отрядов проводят инструктаж по т/б с детьми перед выполнением различных форм деятельности.</li> </ul>
<b>Перечень основных мероприятий программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы.</li> <li>- Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе.</li> <li>- Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе.</li> <li>- Научно-методическое обеспечение.</li> <li>- Оздоровление детей и профилактика заболеваний.</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты</b>	<p>Организация полноценного отдыха детей.</p> <p>Создание системы летнего отдыха и занятости подростков в период с 3</p>

<p><b>реализации программы</b></p>	<p>по 21 июня.</p> <p>Расширение кругозора детей, привитие интереса к исследовательской и научной деятельности.</p> <p>Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей.</p> <p>Организация системы временного самоуправления разновозрастного коллектива воспитанников.</p> <p>Знакомство с профессиями, связанными с наукой.</p> <p>Личностный рост участников Программы</p> <p>Создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития.</p> <p>Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.</p> <p>Продуманная система организации, планирование лагерной смены, позволяет каждому ребенку получить новые знания, приобрести различные навыки и жизненный опыт.</p>
<p><b>Краткая идея программы</b></p> <p><b>Герой проекта</b></p>	<p>В ходе осуществления проекта ребята узнают много нового о науке, опытах и экспериментах, знакомятся с географией открытий, участвуют в творческих фестивалях и конкурсах. Путешествуя по Стране открытий вместе с маленьким Совёнком , они открывают что-то новое каждый день. За успешное участие в лагерной жизни дети получают стикеры-звёздочки, символы хорошо выполненного дела.</p> <div data-bbox="810 1048 1034 1227" style="text-align: center;">  </div>
<p><b>Система организации контроля над исполнением программы</b></p>	<p>Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и директором МОУ «Школа №15 г.Тореза»</p>

## Этапы реализации программы

### *Подготовительный этап*

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Капелька»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

### *Организационный этап смены*

**Основной деятельностью этого этапа является:**

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Капелька»;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### *Основной этап смены*

**Основной деятельностью этого этапа является:**

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел.

### *Заключительный этап смены*

**Основной идеей этого этапа является:**

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;
- сдача документации в Управление Образования.

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА

Организационная модель воспитательной системы в школе во время каникул – это система свободных, не организуемых жёстко пространств, в центре которой находится ребёнок. Она ориентирует каждого педагога на максимально внимательное отношение к каждому ребёнку, предоставляет ему возможность заниматься самостоятельными поисками и добиваться прогресса в самостоятельно выбранном направлении.

В этой системе основной акцент делается на удовлетворение интересов, желаний и потребностей ребёнка, самостоятельное планирование им своего времени, осуществление выбора занятия в соответствии со своими интересами.

## **Реализация основных направлений программы**

### **Спортивно - оздоровительная работа**

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ✓ утренняя гимнастика;
- ✓ принятие солнечных и воздушных ванн;
- ✓ организация пешеходных экскурсий;
- ✓ организация здорового питания детей;
- ✓ организация спортивно-массовых мероприятий:
- ✓ спортивные эстафеты;
- ✓ подвижные спортивные игры;
- ✓ «Калейдоскоп национальных игр на свежем воздухе».

### **Работа по патриотическому воспитанию**

- ✓ День Памяти. Акция «Свеча Памяти»
- ✓ Игра по станциям «Моя Россия».
- ✓ Минутка занимательной истории ««Великие дела Петра 1».
- ✓ Познавательный час «Да здравствует российская наука».
- ✓ Игра по станциям «Моя Россия».
- ✓ Мастер-класс «Символы Российского государства».
- ✓ Работа киноклуба «Киноуроки: «Лошадка для героя», «Наследники победы».
- ✓ Экскурсия в музей ВОВ в ЦДЮТ «Юность»
- ✓ Конкурс рисунков «Я помню...»

### **Работа по трудовому воспитанию**

- ✓ Уборка территории.
- ✓ Дежурство по столовой.
- ✓ Работа на пришкольном участке.
- ✓ Беседа «Чисто там, где не мусорят!».
- ✓ Операция «Чемоданчик».

### **Работа по профилактике техники безопасности в летний период**

- ✓ Инструктаж по ТБ и ПДД.
- ✓ Просмотр и обсуждение мультфильмов по теме «Детство БезОпасности».
- ✓ Викторина « Мы едем, едем...»
- ✓ Экскурсия в пожарную часть МЧС
- ✓ Беседа «Осторожно, ядовитые растения».
- ✓ Беседа «Опасности повседневной жизни».
- ✓ Минутка безопасности «Опасные соседи»
- ✓ Минута безопасности «Правила безопасности на дорогах».
- ✓ Минутка безопасности « Мы – пешеходы».
- ✓ Минутка безопасности « Будь осторожен, избегай травм. Первая медицинская помощь при ушибах»

### **Работа по литературно - художественному воспитанию**

- ✓ «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина».
- ✓ Игры - конкурсы на свежем воздухе по сказкам писателя.
- ✓ Чтение произведений К. Д. Ушинского, В.А.Сухомлинского.

- ✓ Викторина «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина».
- ✓ Конкурсно-игровая программа «Знатоки слова».
- ✓ Театральная студия «Угадай сказку»
- ✓ Викторина “ В гостях у сказки ”
- ✓ Игра -квест “ В тридевятом царстве ”.

**Работа по экологическому воспитанию**

- ✓ Трудовой десант.
- ✓ Беседа «Чисто там, где не мусорят!».
- ✓ Беседа «Береги растительный мир. Осторожно, ядовитые растения».
- ✓ Изготовление гербария «Растения вокруг нас».
- ✓ Просмотр и обсуждение м/ф «Смешарики» (Сборник серий об экологии).
- ✓ Виртуальная экскурсия в подводный мир океанов.
- ✓ Познавательная игра-путешествие « Остров сокровищ»
- ✓ Час общения «Открытие Колумба, Магеллана и других мореплавателей»
- ✓ Познавательная беседа «История появления Дня ветра»
- ✓ Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода, наши лучшие друзья!»

**РЕЖИМ РАБОТЫ И РАСПОРЯДОК ДНЯ  
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

№ п/п	Мероприятие	Время
1	Приём детей. Утренняя зарядка.	8.30-9.00
2	Линейка.	9.00 – 9.15
3	Завтрак	9.15 - 9.45
4	Работа по плану отрядов.. Подготовка к мероприятиям	9.45 - 10.30
5	Мероприятия.	10.30 - 12.00
6	Спортивный час.	12.00- 13.00
7	Обед	13.00-13.30
8	Настольные игры. Чтение художественной литературы. Занятия по интересам.	13.30-14.10
9	Итоги дня – «Время впечатлений»	14.10-14.30

***ПРИЛОЖЕНИЕ 1***

***Перечень бесед и инструктажей по правилам безопасности  
жизнедеятельности.***

Практическое занятие«Оказание первой медпомощи при укусе насекомых».

Минутка-здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге».

Минутка-здоровья «Витамины вокруг нас».

Инструктаж «Правила безопасного перехода ж/д полотна».

Инструктаж «Профилактика пищевых отравлений».

Инструктаж «Правила поведения в общественных местах».

Практикум «Правила поведения в лесу и у водоемов».

Инструктаж «Правила поведения при артобстрелах и при нахождении незнакомых предметов».

Беседа «Правила поведения при встрече с бродячими животными».

Инструктаж «Лесные пожары».

## ***ПРИЛОЖЕНИЕ № 2***

### **Дидактический материал по теме «Пожарная безопасность»**

#### **Тесты.**

Выберете правильные ответы:

1. Какой материал является легковоспламеняемым?

А) металл

**Б) бензин**

В) бетон

2. Что может явиться причиной пожара?

А) вода, выливающаяся из шланга

**Б) включенный в розетку утюг**

- В) попугай, сидящий на люстре
3. Что можно отнести к средствам пожаротушения?  
 А) газовый баллончик  
 Б) вода  
 В) песок
4. Что нельзя использовать в качестве игрушки:  
 А) куклу  
 Б) конструктор «Лего»  
 В) спички
5. Чем можно защититься от дыма во время пожара?  
 А) мокрой тряпкой, закрыв лицо  
 Б) противогазом  
 В) прозрачным полиэтиленовым пакетом
6. Какие вещи разрешается развешивать на электропроводах?  
 А) мокрые  
 Б) сухие  
 В) никакие

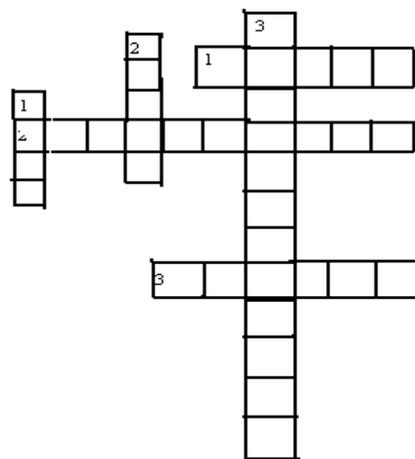
### Кроссворд по теме «Пожарная безопасность»

#### По горизонтали:

1. Что в народе называют «красным петухом»? /огонь/
2. Болезненное состояние, вызванное попаданием в организм вредных и ядовитых веществ. /отравление/
3. В деревянном домике проживают гномики.  
все такие добряки – раздают всем огоньки. /спички/

#### По вертикали:

1. Я и туча, и туман, и ручей, и океан,  
И летаю, и бегу, и пожар тушить могу
2. Это бедствие – огонь, дым, жар.  
Называется -- ...../пожар/
3. Защищу я от огня  
В комнате, машине.  
Лишь нажмите мой рычаг.  
Я - ..... /огнетушитель



### ПЛАН

работы лагеря с дневным пребыванием детей «Лесная сказка»  
 на базе МОУ «Школа №15 г.Тореза»  
 июнь 2024 года

Сроки	Тематика дня	Ответственные
1 день. 3 июня	<p style="text-align: center;"><b>«День защиты детей»</b></p> <p>1 июня – Международный день защиты детей            - Утренняя зарядка.            • Линейка «Открытие лагерной смены».            Инструктаж по ТБО и ПДД. Ознакомление детей с территорией лагеря.</p>	Волкова Д.В. Макаренко А.С. Сикора Л.Е.

	<p><i>Отрядное дело:</i> Выбор названия, девиза, эмблемы, песни, органов самоуправления в отрядах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>КТД «Летнее настроение». Изготовление гирлянд из бабочек и цветов.</li> <li>Праздничная программа «День защиты детей».</li> </ul> <p>- Итоги дня – «Время впечатлений».</p>	
2 день. 4 июня	<p style="text-align: center;"><b>«День БезОпасности»</b></p> <p>- Утренняя зарядка.</p> <p>- Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Экскурсия в пожарную часть МЧС.</li> <li>Моё безопасное лето. Сюжетно-ролевая игра : «<b>Чрезвычайные ситуации и способы защиты от них</b>» . Учебная эвакуация.</li> <li>Просмотр и обсуждение мультфильмов по теме «<b>Детство БезОпасности</b>».</li> </ul> <p>-Игры на свежем воздухе.</p> <p>- Итоги дня – «Время впечатлений».</p>	Волкова Д.В. Макаренко А.С. Сикора Л.Е.
4 день. 5 июня	<p style="text-align: center;"><b>«День эколога»</b></p> <p>- Утренняя зарядка.</p> <p style="text-align: center;">4 июня – <u>Всемирный день охраны окружающей среды.</u></p> <p>-Моё безопасное лето. Беседа «Безопасность на воде»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Посещение бассейна.</li> <li>Просмотр м/ф «Смешарики. Сборник серий об экологии»</li> <li>Изготовление плакатов « Береги природу!»</li> </ul> <p>- Игры с мячом на свежем воздухе.</p> <p>- Итоги дня – «Время впечатлений».</p>	Волкова Д.В. Макаренко А.С. Сикора Л.Е.
5 день. 6 июня	<p style="text-align: center;"><b>«День русского языка, Пушкинский день»</b></p> <p>- Утренняя зарядка.</p> <p>Моё безопасное лето. Беседа «Природные и экологические опасности».</p> <p><u>6 июня – Международный День русского языка, Пушкинский день</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Викторина «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина».</li> <li>Театральная игровая программа “ Лукоморье ”.</li> <li>Конкурс рисунков к сказкам А.С.Пушкина.</li> </ul> <p>- Игры на свежем воздухе</p> <p>- Итоги дня – «Время впечатлений».</p>	Волкова Д.В. Макаренко А.С. Сиканевич А.О.
6 день. 7 июня	<p style="text-align: center;"><b>«День сказок»</b></p> <p>- Утренняя зарядка.</p> <p>Моё безопасное лето. Беседа. «При обнаружении пожара».</p> <p style="text-align: center;">7 июня – <u>Международный день сказок</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Посещение бассейна.</li> <li>Викторина “ В гостях у сказки ”</li> <li>Мастер – класс «Одежда для сказочных героев».</li> </ul> <p>- Русские народные игры.</p> <p>- Итоги дня – «Время впечатлений».</p>	Волкова Д.В. Макаренко А.С. Сикора Л.Е.
7 день. 10 июня	<p style="text-align: center;"><b>«День матрёшки»</b></p> <p>- Утренняя зарядка.</p> <p>- Моё безопасное лето.</p> <p>Беседа. «Первая помощь при получении ран »</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Познавательная минутка «Матрёшка – символ России ».</li> </ul>	Дегальцева А.В. Пряникова Т.В. Сиканевич А.О.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фольклорно-игровая программа «Матрёшкины забавы»</li> <li>• Творческая мастерская «Сделай сам»</li> </ul> <p>- Игры на свежем воздухе. - Итоги дня – «Время впечатлений».</p>	
8 день. 11 июня	<p style="text-align: center;"><b>«День России»</b></p> <p>- Утренняя зарядка. - Моё безопасное лето. Беседа «Первая помощь при кровотечениях».</p> <p><u>12 июня - День России</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра-викторина «Моя Россия».</li> <li>• Флешмоб «Российский флаг»</li> <li>• Мастер-класс «Символы Российского государства».</li> </ul> <p>- Русские народные игры. - Итоги дня – «Время впечатлений».</p>	Дегальцева А.В. Пряникова Т.В. Волкова Д.В.
10 день. 13 июня	<p style="text-align: center;"><b>«День божьих коровок»</b></p> <p>- Утренняя зарядка. <u>13 июня – День божьих коровок.</u></p> <p>- Моё безопасное лето. Беседа «Первая помощь при травмах».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познавательная викторина «В мире насекомых»</li> <li>• Конкурсно-игровая программа «День божьих коровок»</li> <li>• Мастер-класс «Божья коровка своими руками»</li> </ul> <p>- Игры на свежем воздухе. - Итоги дня – «Время впечатлений».</p>	Дегальцева А.В. Пряникова Т.В. Сиканевич А.О.
11 день. 14 июня	<p style="text-align: center;"><b>«День ветра»</b></p> <p>- Утренняя зарядка. - Моё безопасное лето. Беседа «Безопасность на воде»</p> <p><u>15 июня – Всемирный День ветра</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение бассейна.</li> <li>• Познавательная беседа «История появления Дня ветра»</li> <li>• Развлечение на свежем воздухе «День ветерка»</li> <li>• Мастер-класс «Самолётик -бумеранг».</li> </ul> <p>- Настольные игры. Итоги дня – «Время впечатлений».</p>	Дегальцева А.В. Пряникова Т.В. Сиканевич А.О.
12 день. 17 июня	<p style="text-align: center;"><b>«День Кино»</b></p> <p>- Утренняя зарядка. - Моё безопасное лето. Беседа «Социальные опасности»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инструктаж по соблюдению правил поведения и техники безопасности.</li> <li>• Поездка в кинотеатр им. Артёма</li> <li>• Игра-викторина «Любимые песни из кинофильмов, мультфильмов»</li> </ul> <p>Настольные игры. - Итоги дня – «Время впечатлений»</p>	Симонова Я.Ю. Хвастунова О.А.
13 день. 18 июня	<p style="text-align: center;"><b>«День Здоровья»</b></p> <p>- Утренняя зарядка - Моё безопасное лето. Проведение практических тренировок по отработке действий в случае возникновения пожара.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Викторина « Путешествие в страну Здоровья »</li> <li>• Спортивные соревнования «Весёлые старты»</li> <li>• Конкурс плакатов «Здоровым быть здорово!»</li> </ul> <p>- Игры на свежем воздухе. - Итоги дня – «Время впечатлений».</p>	Симонова Я.Ю. Хвастунова О.А. Жарткова А.И.
15 день.	<p style="text-align: center;"><b>«День блогера»</b></p>	Симонова Я.Ю.

19 июня	<p>- Утренняя зарядка.</p> <p>- Моё безопасное лето. Викторина «Дорожная Азбука»</p> <p><u>14 июня – Международный день блогера</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение бассейна.</li> <li>• «Оставь свой коммент» Чтение и обсуждение произведений К. Д. Ушинского, В.Сухомлинского</li> <li>• Игра по станциям «Популярные челленджи»</li> <li>• Конкурс рисунков « Мой блог»</li> </ul> <p>- Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>- «Итоги дня – «Время впечатлений».</p>	Хвастунова О.А. Жаркова А.И.
16 день. 20 июня	<p style="text-align: center;"><b>«День Памяти»</b></p> <p>- Утренняя зарядка.</p> <p>- Моё безопасное лето. Беседа : « Будь осторожен, избегай травм. Первая медицинская помощь при ушибах»</p> <p><u>22 июня - День памяти и скорби</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Линейка. Акция «Свеча памяти».</li> <li>• Работа киноклуба «Киноуроки: «Лошадка для героя», «Наследники победы».</li> <li>• Творческое мероприятие «Мы ищем таланты».</li> </ul> <p>-Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>- Итоги дня – «Время впечатлений»</p>	Симонова Я.Ю. Хвастунова О.А. Жаркова А.И.
17 день. 21 июня	<p style="text-align: center;"><b>«День расставания»</b></p> <p>- Утренняя зарядка</p> <p>- Моё безопасное лето: «Будь осторожен и внимателен на каникулах»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к праздничному концерту в честь закрытия смены.</li> <li>• Акция «Почта пожеланий».</li> <li>• Праздник «До свиданья, лагерь!» . Ярмарка сюрпризов.</li> </ul> <p>- Операция «Чемоданчик»</p>	Симонова Я.Ю. Хвастунова О.А. Жаркова А.И.

Всего прошито, пронумеровано  
и скреплено печатью  
*А.П. Мурадян*  
Директор  
МОУ «ШКОЛА №156 ГОРЕЗА»  
Подпись *А.П. Мурадян*